

УТВЕРЖДАЮ:
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ УПРАВЛЯЮЩЕГО
СОВЕТА МЛАДЕНЦЕВА С.В.
29 СЕНТЯБРЯ 2008 ГОДА

***ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»
ЗА 2007-2008 УЧЕБНЫЙ ГОД.***

КРАСНОЯРСК 2008 Г

ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4» ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Г. КРАСНОЯРСКА С ЧКОВА В.М.

Цели публичного отчета

- Информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учредителя (ей) и местную общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития гимназии, способствовать увеличению числа социальных партнеров.
- Помочь родителям, планирующим направить ребенка на обучение в гимназию, ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации и содержанием учебной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании».

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах ребенка и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2007-2008 учебный год составлен на основе базисного учебного плана 2004 года для 1-х, 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 9-х, 10-х классов и на основе базисного учебного плана 1998 года для 4-х, 7-х, 8-х, 11-х классов, в которых сохраняется в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Согласно БУПа 2004 года в 2-х, 3-х, 5-х, 6-х, 9-х, 10-х классах был включен в программу региональный компонент. Благодаря своевременной переподготовке кадров программу по региональному компоненту удалось выполнить в полном объеме.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Деятельность коллектива по сохранению контингента обучающихся.

В 2007-2008 учебном году коллектив решал задачи, которые позволили успешно закончить год.

1. Предупреждение «отсева» и второгодничества.

2. Создание условий, обеспечивающих обучение и развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, способностями и возможностями.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Выявление и учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.
- Учет детей на микроучастке школы.
- Контроль за движением учащихся.
- Составление банка данных на трудных детей и неблагополучные семьи.
- Ежедневный учет посещаемости.
- Предупреждение отсева.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- Организация индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей.

Статистические данные

<i>Параметры статистики</i>	<i>2003-2004</i>	<i>2004-2005</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2006-2007</i>	<i>2007-2008</i>
1. Обучалось	801/772	735/726	661/655	585/581	551/548
1.1. В начальной школе	169/161	209/205	166/164	135/133	154/149
1.2. В основной школе	456/448	345/340	319/315	295/291	260/264
1.3. В старшей школе	176/163	181/181	176/176	155/157	137/135
2. Отсев	-	1	-	-	-
2.1. Из начальной школы	-	-	-	-	-
2.2. Из основной школы	-	1	-	-	-
2.3. Из старшей школы	-	-	-	-	-
3. Не получили аттестат	-	-	-	-	-
3.1. Об основном образовании	-	-	-	-	-
3.2. О среднем полном образовании	-	-	-	-	-
4. Оставлены на повторный год	3	1	3	-	1
4.1. В начальной школе	1	-	3	-	1
4.2. В основной школе	1	-	-	-	-
4.3. В старшей школе	1	1	-	-	-
5. Закончили школу с аттестатом особого образца	5	5	9	4	4
5.1. С золотой медалью	3	2	6	1	1
5.2. С серебряной медалью	2	3	3	3	3

Из таблицы видно, что продолжает уменьшаться количество учащихся, что ведет к сокращению классов комплектов и к сокращению административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. В течение 2007-2008 учебного года сокращение незначительное, уменьшение количества учащихся составило 3 человека.

За последние годы движение выглядит следующим образом.

<i>Учебный год</i>	<i>Кол-во уч-ся на начало</i>	<i>Прибыло</i>	<i>Выбыло</i>	<i>Кол-во уч-ся на конец</i>
2002-2003	885	20	40	865
2003-2004	801	22	51	772
2004-2005	735	21	30	726
2005-2006	661	23	29	655
2006-2007	585	20	24	581
2007-2008	551	20	23	548

Уменьшение классов комплектов уже в этом году привело к сокращению кадров.

Ожидается сокращение и в течение летнего периода. С сентября 2007 года в связи с переходом на подушевое финансирование изменено штатное расписание. Уменьшение классов комплектов влечет за собой уменьшение часовой нагрузки учителей, что в свою очередь должно привести к более качественному преподаванию.

Стабильный контингент учащихся сохранился на протяжении учебного года в школе II ступени. Здесь количество учащихся даже увеличилось с 260 до 264 человек.

Увеличилось на 2 ученика и количество учащихся, закончивших школу с медалью. Уделяя внимание слабым и трудным детям, в первую очередь удалось добиться отсутствия отсева хотя два учащихся выбыли из 11 класса в ВСОШ №5, но они успешно продолжили там свое образование и получили аттестаты. Не освоен стандарт начального образования учеником 3 «А» Кундрюковым Павлом. Ребенок с серьезными отклонениями в развитии оставлен повторный год.

Итоги окончания 2007-2008 учебного года

Класс	Кол-во учащихся	Переведено	Остав. на повторный год	% успешности	Срав. с 2005-06	Окончили на «4» и «5», из них на «5»	% качества	Срав. с 2005-06
1 а	25	25	-	100%				
1 б	24	24	-	100%				
2	27	27	-	100%	=	16/3	59,2%	↗
3	28	27	1	96,4%	↖	17/3	50%	↖
4	45	45	-	100%	=	29/6	64,4%	↗
Нач. шк.	149	148	1	99,33%	↖	62/12	62%	↖
5	50	50	-	100%	=	24/1	48%	↖
6	57	57	-	100%	=	31/7	54,4%	↗
7	87	87	-	100%	=	30/7	34,5%	↖
8	23	23	-	100%	=	7/1	30,4%	↖
9	47	47	-	100%	=	14/2	29,8%	↖
5-9	264	264	-	100%	=	106/18	40%	↗
10	67	67	-	100%	=	17/6	25,37%	↗
11	68	68	-	100%	=	10/2	14,7%	↖
10-11	135	135	-	100%	=	27/8	20%	↖

Всего	548	547	-	99,82%	↙	195/38	39%	↙

Итоги 2007-2008 учебного года несколько хуже, чем в 2006-2007 учебном году. Общая успеваемость (за счет второгогодника Кундрюкова Павла – 3а) снизилась на 0,2% и составила 99,8%, снизилась и качественная успеваемость на 5,3% и составила 39% (44,3% прошлый год). Особенно плохо закончили год учащиеся III ступени. Качественный показатель всего лишь 20%. Это на 14,4% хуже прошлогоднего. Слабой оказалась параллель выпускных 11-х классов. На 68 человек только 10 закончили школу на хорошо и отлично (14,7%), а в прошлом году этот показатель составлял 43%.

Наблюдается снижение качества обученности в параллели 7-х, 8-х, 9-х классов. Общий показатель качества на II ступени хуже прошлогоднего на 2,6%.

Хуже закончили учебный год и ученики начальной школы (62% качество) на 1,3% ниже прошлогоднего.

Надо отметить, что незначительное улучшение наблюдается в параллелях 2-х классов (учитель Зинкевич О.Н.), 6 а, б (классные руководители Кривцова Н.И., Авдеенко О.В.), 10 а, б, в (классные руководители Тубольцева Л.У., Буслова Н.Н., Перепелина Л.И.).

Результаты краевых контрольных работ следующие:

Математика

	<i>Всего</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успев.</i>	<i>Кач-во</i>
4 «А»	21	5	12	3	1	95,2%	81%
4 «Б»	24	2	3	17	2	91,7%	20,8%
Всего	45	97	15	20	3	93,3%	48,9%

Русский язык

	<i>Всего</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успев.</i>	<i>Кач-во</i>
4 «А»	21	5	11	4	1	95,2%	76,2%
4 «Б»	24		3	12	5	79,2%	12,5%
Всего	45	5	14	16	6	86,7%	42,2%

Анализ показал, что программа по математике освоена лучше, чем по русскому языку и более качественно.

Учащиеся 4 классов показали более низкий уровень освоения программы по русскому языку и математике (86,7% и 93,3%) соответственно по сравнению с выпускниками прошлого года (87,5%, 97,5%) и более низкий качественный показатель – русский язык 42,2% (45%), математика 48,9% (82,5%).

Одна из причин такого результата это, прежде всего слабый набор в 4 «Б» класс и низкий уровень квалификации учителя (Филиппова Н.И.), которая не смогла обеспечить освоение стандарта начального образования всем учащимся класса.

Успеваемость по ступеням в сравнении

	успеваемость			качество			Всего по
	Ист.	II ст.	III ст.	Ист.	II ст.	III ст.	

							школе
2004-2005	100%	100%	98,34%	55,97%	32,35%	33,7%	37,35%
2005-2006	98,8%	100%	100%	58,7%	39,4%	43,8%	44,8%
2006-2007	100%	100%	100%	63,3%	42,6%	34,4%	44,3%
2007-2008	99,3%	100%	100%	62%	40,15%	20%	39%

Из таблицы видно, что в течение трех лет наблюдались стабильные результаты, как по общей успеваемости, так и по качеству освоения программ, а в этом учебном году наблюдается снижение по всем ступеням.

Уровень обученности учащихся по классам в 2007-2008 учебном году выглядит следующим образом:

Класс	Ф.И.О. классного рук-ля	% качества по четвертям				
		1 чет.	2 чет.	3 чет.	год	динамика
2	Зинкевич О.Н.	55,5%	55,5%	48,1%	59,2%	
3	Рогальская В.В.	48,1%	52%	42,9%	50%	
4а	Путинцева Т.А.	76,1%	76,1%	76,1%	90,4%	
4б	Филиппова Н.И.	39,1%	50%	53%	45,8%	
2-4		54%	57,6%	54%	62%	
5а	Грачева О.А.	36%	32%	40%	48%	
5б	Пермякова В.К.	28%	33%	48%	48%	
6а	Авдеенко О.В.	57,1%	53,6%	44,8%	55,2%	
6б	Кривцова Н.И.	39,3%	50%	54%	53,6%	
7а	Овсянникова Т.А.	21,4%	37,9%	28,9%	36,5%	
7б	Жорова Е.В.	33%	28,6%	21%	39,3%	
7в	Конотопцева Н.С.	14%	23%	27%	30%	
8	Чурилина Е.В.	17,3%	21,7%	26%	30,4%	
9а	Петрова О.Ю.	19%	24%	32%	31,8%	
9б	Батый Л.Г.	24%	20%	36%	28%	
5-9		28,2%	32,2%	36,5%	40,15%	
10а	Тубольцева Л.У.		36,7%		36,15%	
10б	Буслова Н.Н.		21,7%		34,8%	
10в	Перепелина Л.И.		12%		20%	
11а	Бойко М.А.		8,6%		8,7%	
11б	Акинфиева Г.С.		23%		23,1%	
11в	Шолохов В.Н.		0%		10,5%	
10-11			16,8%		20%	
	Всего по школе	35,2%	33%	41,3%	39%	

Из таблицы видно, что стабильно на протяжении всего учебного года обучались учащиеся начальной школы.

Незначительно улучшали свои показатели ученики 5а, 5б, 7в, 8а, 9а, 10б, 10в, 11 в классов. В этом большая заслуга классных руководителей, которые смогли обеспечить комфортные условия для обучения учащихся, а также причиной такой положительной динамики могут служить:

- серьезная целенаправленная работа классных руководителей с учителями-предметниками и родителями;
- своевременный учет и контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью учащихся;
- прогнозирование результатов учебной деятельности классного коллектива;

- родительский всеобуч;
- индивидуальный подход в работе с детьми, родителями и учителями-предметниками.

Посещаемость за 2007-2008 учебный год

Параллель классов	Кол-во учащихся	Кол-во уроков по программе	Кол-во проведенных уроков		Кол-во пропущенных уроков		По болезни		Без уважительных причин		% посещаемости
			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
1	49	32312	32072	99	764	2	764	100	0	0	98
2	27	20036	20036	100	694	3	694	100	0	0	97
3	28	20234	20234	100	1013	5	1013	100	0	0	95
4	45	32943	32943	100	1016	3	1016	100	0	0	97
5	50	48737	47155	97	3951	8	3331	84	31	1	92
6	57	58738	57404	98	2239	4	2163	97	12	1	96
7	87	90729	88092	97	5694	6	4821	85	190	3	94
8	23	24059	23838	99	1388	6	877	63	188	14	94
9	47	45496	43892	96	1491	3	1161	78	111	7	97
10	67	71007	69115	97	2935	4	2606	89	167	6	96
11	68	67783	66923	99	3028	5	2575	85	217	7	95
Всего	548		501704	98	24213	5	21021	89	916	4	95

Процент посещаемости в 2007-2008 учебном году составил 95,17%. Это на 0,18 хуже уровня прошлого года.

	% посещаемости	% пропусков по болезни	% пропусков без уваж. причины
2004-2005	95,14%	80,63%	6,98%
2005-2006	95,52%	81,73%	4,48%
2006-2007	95,35%	78,46%	5,38%
2007-2008	95,17%	89%	4%

Сократилось количество пропусков без уважительной причины на 1,62%, но тем не менее, ниже школьного показатель посещаемости в 8 классе - 94%, без уважительной причины - 14% – злостные прогульщики Богданов Иван, Алиев Турал. 7% составляют пропуски без причины в 9 классах и 11 классах. 6% в 10 классах. Наиболее часто без причины пропускали школы Сухов Виктор – 9б, Гетманов Руслан – 9а, Гаврилкина Наталья – 9б, Николаев Александр – 9б. Все эти ученики стоят на внутришкольном учете, и с ними ведется постоянная работа и классными руководителями и социальным педагогом Стогниенко Г.Е.

Увеличилось в этом учебном году на 9,64% количество пропусков по болезни. Основная причина эпидемия ветряной оспы, особенно в параллели начальных классов, 5-х и 6-х.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с неблагополучными семьями и учащимися по поводу посещения учебных занятий. Особое внимание нужно обратить на раннее выявление учащихся, склонных к прогулам уроков без уважительной причины.

Результаты освоения учебных программ в 2007-2008 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>% выполнения учебных программ</i>		<i>Средний балл по предмету</i>	<i>% качества</i>
	<i>теория</i>	<i>практика</i>		
Русский язык	100	100	3,52	64,93
Литература	100	100	3,84	71,6
Английский язык	100	100	3,77	61,6
Немецкий язык	100	100	4	100
Алгебра и начала анализа	100	100	3,25	40,7
Геометрия	100	100	3,4	45
Информатика	100	100	4,3	86,24
История	100	100	3,77	64,3
Обществознание	100	100	3,84	70,8
География	100	100	4,3	91
Биология	100	100	4,07	52,32
Физика	100	100	3,7	52,3
Химия	100	100	3,21	46,4
Физ-ра	100	100	4,77	97
ОБЖ	100	100	4,77	93,5
Труд	100	100	4,51	73
Черчение	100	100	4,51	100

Анализ прохождения программ показал, что теоретическая и практическая часть пройдены по всем предметам полностью. Количество выданных часов соответствует календарно-тематическим графикам, утвержденным на кафедрах и приказом директора. Прохождение материала велось в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Результаты итоговой аттестации.

Итоги аттестации учащихся 9-х классов.

В 2007-2008 учебном году в 9-х классах выпускалось 47 учеников (58%) по отношению к прошлому году. Аттестация проходила в традиционной форме. Всего в итоговой аттестации приняли участие 47 учащихся 9-х классов.

Итоги обязательных экзаменов:

Русский язык

Класс	Кол-во учащихся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Качество (%)	
		сод.	гр.	сод.	гр.	сод.	гр.	сод.	гр.	сод.	гр.	сод.	гр.
9а	22			11	6	11	16			3,5	3,3	50	27,3
9б	25	3	2	6	8	16	15			3,5	3,5	36	40
Всего	47	3	2	17	14	27	31			3,5	3,4	44,4	35,6

По сравнению с прошлым годом результаты сдачи обязательного экзамена по русскому языку значительно хуже. Средний балл по содержанию ниже на 0,3 б, за грамотность на 0,3 б, качество по содержанию уменьшилось на 17,3%, за грамотность на 21,2%э

Математика (алгебра)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество (%)
9а	22	6	7	9		3,9	59,1
9б	25	4	3	18		3,4	28
Всего	47	10	10	27		3,65	42,6

И результаты по математике хуже прошлогодних, хотя лучше, чем по русскому языку. Качество ниже на 13,9%, а средний балл на 0,05 б.

Результаты экзаменов в 9-х классах по выбору

<i>Предметы</i>	<i>Кол-во уч-ся</i>	<i>«5»</i>	<i>%</i>	<i>«4»</i>	<i>%</i>	<i>«3»</i>	<i>%</i>	<i>«2»</i>	<i>%</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Качество (%)</i>
Англ. язык	2 (4,3%)	1	50	1	50	-	-	-	-	4,5	100
География	36 (77%)	11	33	15	46	19	21	-	-	4,4	78,8
Геометрия	5 (10,6%)	2	40	2	40	1	20	-	-	4,2	80
Химия	2 (4,3%)	1	50	1	50	-	-	-	-	4,5	100
Биология	17 (36,2%)	5	29	4	24	8	47	-	-	3,8	53
Обществознание	10 (21,3%)	2	20	2	20	6	60	-	-	3,6	40
Физика	10 (21,3%)	5	50	4	40	1	10	-	-	4,4	90
Русский язык	11 (23,4%)	2	18	2	18	7	64	-	-	3,5	36
Литература	1 (2,1%)	1	100	-	-	-	-	-	-	5	100
	94	30	32	31	33	33	35	-	-	4	65

Из таблицы видно, что предпочтение в выборе экзамена ученики 9 классов отдали географии 36 человек (77%), биологии 17 человек (36%), русскому языку (23,4%).

Результаты экзаменов по физике, русскому языку, обществознанию, биологии, химии, английскому языку полностью соответствуют итоговым оценкам учащихся за год.

По географии 5 человек сдали экзамен хуже, чем результаты года, по геометрии 2 ученика сдали хуже, чем учились в течение года. Средний балл за экзамен колеблется от 3,5 по русскому языку до 5 баллов по литературе. Высокие результаты по английскому языку (100%), химии (100%), литературе (100%). Слабее сдали русский язык (36%), обществознание (40%). Членами экзаменационных комиссий отмечается хорошая подготовка учащихся по физике, геометрии, литературе. Слабая подготовка по биологии, географии, обществознанию.

Итоги аттестации учащихся 11-х классов.

В 2007-2008 учебном году основной формой сдачи экзамена был ЕГЭ.

ЕГЭ по русскому языку и математике сдавали 67 человек (98,5%) из 68 человек. Тадевосян Юра проходил итоговую аттестацию в условиях исключаяющих влияние негативных факторов на состояние здоровья. Тадевосян Юра сдавал 2 обязательных экзамена по русскому языку и литературе и алгебре и началам анализа в традиционной форме. Результат сдачи удовлетворительный.

Итоги обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

<i>Предмет</i>	<i>Всего сдавали</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний бал итог.</i>	<i>Мах. балл</i>
Русский язык	67	13 (19,4%)	17 (25,37%)	35 (52,24%)	3 (2,99%)	3,6	58,8	83
Математика	67	4 (6%)	13 (19,4%)	31 (46,3%)	19 (28,3%)	3	36,3	68

По сравнению с прошлым годом результаты по русскому языку лучше (учитель Бойко м.А.), количество двоек на 1,42% меньше, чем в прошлом году и средний итоговый балл на 3 выше, чем прошлогодний, но средний школьный балл на 0,3 ниже прошлогоднего.

Надо отметить, что учителя русского языка и литературы достаточно хорошо готовят учащихся к ЕГЭ.

Результаты по математике весьма скромные, хотя и чуть хуже прошлогодних. Средний школьный балл на уровне прошлого года (3), средний итоговый на 7,% ниже прошлогоднего, а качество 25,4% на 2,3 ниже прошлогоднего.

По классам результаты выглядят следующим образом:

	<i>Всего писали</i>	<i>«5»</i>	<i>«4»</i>	<i>«3»</i>	<i>«2»</i>	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний бал итог.</i>	<i>Мах. балл</i>
11 а	23	-	4 (17,4%)	13 (56,5%)	6 (26,1%)	3	33,7	58
11 б	26	4 (15,4%)	6 (23%)	14 (53,8%)	2 (7,7%)	3,5	44	68
11в	18	-	3 (16,7%)	4 (22,2%)	11 (61,1%)	2,6	13,3	56
Всего	67	4 (6%)	13 (19,4%)	29 (43,8%)	19 (28,4%)	3	35,1	68

Хуже всего написали ЕГЭ ученики 11 «В» класса. Больше половины учащихся не освоили базовый уровень (учитель Акинфиева Г.С.). Поэлементный анализ ЕГЭ по математике показывает, что ученики 11 «В» класса не владеют основными навыками преобразований, которые должны были быть сформированы в школе III ступени.

Результаты ЕГЭ на 4,3% хуже, чем результаты окончания учебного года.

Слабо справились с работой и учащиеся 11 «А» класса. Хотя результаты ЕГЭ по качеству выше итогов года на 13,1%. Не справились с работой 6 учащихся. В принципе эти результаты прогнозировались.

Лучше всех справились учащиеся 11 «Б» класса. Качество составило 42,3%. Это выше чем итоги окончания года на 3,9%.

Основная причина низкого качества освоения программы по математике это слабая подготовка учащихся в школе II ступени, низкая мотивация учащихся, отсутствие ответственности учителей за результаты ЕГЭ, обязательность экзамена для всех.

Результаты сдачи ЕГЭ по выбору удовлетворительные. Так как выбор был в основном сделан осознанно и все учащиеся специально готовились к экзамену, то двоек за экзамены нет.

Методическая тема школы

"Формирование мотивации на здоровье в условиях современного образования".

• Основные направления методической работы

1. Научно-методическое сопровождение профессионального роста педагогов и самообразования учителей.

2. Совершенствование системы работы: кафедра - творческая группа – учитель.

• Организация аттестации учителей.

• Обобщение, распространение опыта.

3. Внедрение разных форм работы с одаренными детьми.

• Приоритеты методической работы школы:

1. Работа над новым качеством образования и охрана здоровья обучающихся через разгрузку за счет:

а) Новых технологий и новых методик;

б) Интеграции предметов, учебных и воспитательных целей, модульного и традиционного обучения;

в) Совершенствования календарно-тематического планирования.

2. Научно- методическое сопровождение программы предпрофильной подготовки.

3. Научно- методическое сопровождение деятельности по освоению программы мультипрофильного обучения в 10-х классах.

4. Создание условий для включенности учащихся в базовый и учебный процесс как средство их разгрузки и формирования социальной компетентности.

Организационные формы и научно-методическая поддержка: работа с кафедрами, работа с творческими группами, руководство самообразованием, повышение профессиональной квалификации через обобщение, представление педагогического опыта, организацию смотров и конкурсов, теоретических семинаров, тематических педсоветов

Деятельность проблемных групп.

<i>Вид образовательной деятельности</i>	<i>Организационные формы</i>	<i>Результативность</i>
1. Внедрение ИКТ в образовательный процесс.	<ul style="list-style-type: none"> - Проектирование в рамках деятельности городской базовой школы по внедрению ИКТ в образование - Участие в краевом дистанционном конкурсе «Красноярск – вчера, сегодня, завтра» - Участие в Национальном проекте «Музей, школа, Интернет» - 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Создана школьная медиатека</i> - <i>Проект межшкольной локальной сети (МУК№1, ММЦ, школы 4, 14, лицей№2)</i> - <i>Администрирование школьной локальной сети на базе выделенного сервера</i> - <i>Формирование базы данных для программы «1С – Школа»</i> - <i>Создана локальная сеть на базе выделенного сервера</i> - <i>Презентация виртуального музея и школьной газеты «Четверочка»</i> - <i>Школьный сайт в Интернете</i> - <i>Финалисты Национального проекта «Школьный музей: новые ракурсы» (36 место из 160)</i> - <i>На базе ММЦ освоили ИКТ-компетентности 13 педагогов из них в текущем учебном году – 5</i> - <i>Своевременно сформирован заказ школьных учебников</i>
2. Создание здоровьесохраняющего пространства в школе 1 ступени	<ul style="list-style-type: none"> - Разработческий семинар «Детское здоровье, школьные факторы риска. Создание модели «Здоровая школа» - Управленческий семинар «УМК «Все цвета, кроме черного». 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Программа психолого-педагогического сопровождения школьников на 1 ступени обучения.</i> - <i>«Программа психолого-педагогического сопровождения ребенка в образовательном процессе на первой ступени»;</i> - <i>«Программа « Уроки психологического здоровья»</i> - <i>«Создание детского развивающего центра «Золотой ключик».</i> - <i>«Модульная программа формирования правового самосознания «Правокруг» (1 – 4 кл.), « Шаг в право» (5-9 кл.), «ПраОбраз» (10-11кл.) »</i> - <i>«Программа занятости учащихся во второй половине дня:</i> <ul style="list-style-type: none"> - <i>театральная студия «Островок».</i> - <i>секция «Шашки, шахматы»</i> - <i>секция «Самбо».</i> - <i>секция баскетбола</i> - <i>секция волейбола</i>

		<ul style="list-style-type: none"> - <i>музыкальные занятия совместно с Домом Учителя.</i> - <i>ЛФК</i> - <i>изостудия «Фантазеры»</i> - <i>хоровая студия «Страна Перевертундия»</i> - <i>«Реализация программы «Разговор о правильном питании»</i> - <i>Модель «Здоровая школа»</i>
3. Организация предпрофильной подготовки	<ul style="list-style-type: none"> - Отработка методики создания портфолио - Оформление модели предпрофильной подготовки. - Обобщение опыта работы педагогов по созданию «Портфолио» учителя и «Портфолио» ученика. - Семинар « Новые подходы к оценке учебных достижений учащихся» - Семинар «Новые задачи педагогического мониторинга» 	<ul style="list-style-type: none"> - Портфолио учащихся 9 классов. - Положение о предпрофильном обучении в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» - План работы структур МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4» по внедрению предпрофильной подготовки на февраль 2006 – май 2007 - Положение о Координационном совете по профильному и предпрофильному обучению в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
4. Организация профильного обучения.	<ul style="list-style-type: none"> - Диагностика методических потребностей педагогов в системе профильного обучения - Семинар «Образовательные технологии в условиях профильного обучения» - Семинар «Новые подходы к оценке учебных достижений в условиях профильного обучения» 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Концепция образовательной программы.</i> - <i>Образовательная программа школы.</i> - <i>Внесены изменения в Устав школы, созданы и введены в действие следующие НПА:</i> - <i>Положение о профильном обучении на 3 ступени в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»</i> - <i>Положение о классах с профильным обучением в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»</i> - <i>Положение о профильных группах в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»</i> - <i>Критерии оценки профильного занятия в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»</i> - Положение о Координационном совете по профильному и предпрофильному обучению в МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
5. Внедрение КУЗ в образовательный процесс	<ul style="list-style-type: none"> - Педсеминар «Коллективные учебные занятия, методики КУЗ в профильных классах» 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Презентация в рамках городского семинара «Развитие учебного сотрудничества на уроках».</i>

	<p>- Педсеминар «Процесс индивидуализации и организации коллективной деятельности при обучении по технологии КУЗ</p> <p>-Методический день для слушателей курсов «Теория и модели классно-предметного обучения»</p> <p>-Участие в 3-их Открытых педагогических мастерских Ассоциации педагогов.</p>	<p>- Презентации учителей:</p> <p>«Подготовка к ЕГЭ по математике средствами КСО»</p> <p>«Подготовка к итоговой аттестации по русскому языку средствами ИКТ»</p> <p>«История Красноярского края: Местное самоуправление.</p>
6. Внедрение интерактивных форм в воспитательный процесс		
<p>Детское объединение «Четверочка» и школьный музей</p>	<p>-Районный семинар по внедрению НРК</p> <p>-Городской компьютерный фестиваль</p> <p>-Участие в национальном проекте «Современные Технологии в Образовании и Культуре» в рамках проекта «Музей, школа, Интернет».</p>	<p>Презентация виртуального музея и школьной газеты «Четверочка»</p> <p>Школьный сайт в Интернете</p> <p>Финалисты национального проекта «Современные Технологии в Образовании и Культуре» в рамках проекта «Музей, школа, Интернет» (36 место из 100 претендентов) в номинациях «Война остается в прошлом», «Объединяя поколения», «С чего начинается Родина», «Что главное в музее», «Экспонат для урока»</p>
<p>«Демократическая республика»;</p>	<p>Районный совет старшеклассников</p> <p>Выборы президента</p> <p>Назначение кабинета министров</p>	<p><i>Организация самоуправления.</i></p>
<p>Студия «Театральный островок»</p>	<p>1. Финал краевого турнира по шахматам «Веселая пешка»</p> <p>2. Городской конкурс сценарных постановок «Что такое хорошо, что такое плохо?», номинация «Театрализованная постановка», в рамках программы профилактики зависимых форм поведения</p> <p>3. Районный конкурс агитбригад «Дети – детям о правилах дорожного движения»</p> <p>4. Городской смотр-конкурс экологических агитбригад, номинация «Театрализованное представление»</p> <p>5. Краевой конкурс детских театральных</p>	<p>1. Благодарственное письмо Федерации шахмат Красноярского края</p> <p>2. Диплом за 2 место муниципального учреждения «Молодежный центр профилактики наркомании» управления молодежной политики администрации г. Красноярска</p> <p>3. Грамота за 1 место управления образования администрации Центрального района г. Красноярска</p> <p>4. Грамота за 2 место эколого-компьютерного центра</p> <p>5. Диплом за участие агентства образования</p>

	<i>коллективов</i> 6. Районный фестиваль школьных коллективов «ФИШКа»	<i>администрации Красноярского края КГОУ ДОД «Красноярский краевой дворец пионеров и школьников»</i> 6. Диплом за участие администрации Центрального района г. Красноярска
Команда КВН «Качинский дивижн»	- <i>Межрегиональный фестиваль школьных команд КВН «Сибирь молодая»</i> - <i>¼ финала межрегиональной лиги команд КВН «Сибирь молодая»</i>	<i>Диплом лауреата межрегионального фестиваля школьных команд КВН краевой лиги «Сибирь Молодая»</i> <i>Диплом участника ¼ финала межрегиональной лиги команд КВН краевой лиги «Сибирь Молодая»</i>
Би-бой студия «Джуманджи»	- <i>Районный фестиваль школьных коллективов «ФИШКа»</i> - <i>Городская исследовательская биеннале по теме «Я – пространство, пространство – город», в рамках Школьного Форума «Это – мой город!»</i>	<i>Диплом за участие администрации Центрального района г. Красноярска</i> <i>Участие</i>

Деятельность школьных кафедр.

Основные направления	Гуманитарная кафедра	Естественно-математическая кафедра	Кафедра эстетики
1. Освоение современных образовательных технологий	1) Активные формы работы с учащимися по наполнению НРК по литературе Красноярского края, истории Красноярского края: экскурсии, конференции, уроки памяти, музейные уроки. 2) Интерактивные формы работы: научно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время, проектирование на уроках и во внеурочное время, модульные уроки, интегрированные уроки, уроки комплексного анализа текста, заседания клубов, уроки –	1) Активные формы работы с учащимися по наполнению НРК по «Природе и экологии Красноярского края»: экскурсии, конференции, музейные уроки. 2) Интерактивные формы работы: научно-исследовательская деятельность на уроках и во внеурочное время, проектирование на уроках и во внеурочное время, модульные уроки, интегрированные уроки, уроки комплексного анализа текста, заседания клубов, уроки –	1) Активные формы работы с учащимися по наполнению НРК по предметам «Художественная культура Красноярского края», «Спортивно-познавательный туризм»: экскурсии, конференции, музейные уроки. 2) Деятельность по внедрению здоровьесохраняющей технологии: А) Создание НПБ; Б) Создание банка УМК для занятий с детьми с ослабленным здоровьем;

	дебаты, уроки с использованием игровых ситуаций	игровых ситуаций	
2. Обобщение, распространение опыта	Современные технологии, реализуемые педагогами <ul style="list-style-type: none"> Сачков В.М.(организационно-деятельностные, имитационные игры) Чурилина Е.В.(технология КСО, КУЗ) Бойко М.А.(лекционно-семинарские занятия) 	Современные технологии, реализуемые педагогами <ul style="list-style-type: none"> Антонов Ю.И.(технология полного усвоения знаний) Петрова О.Ю.(компьютерные технологии обучения) Акинфиева Г.С., Шолохов В.Н.(дифференцированное обучение) 	Современные технологии, реализуемые педагогами <ul style="list-style-type: none"> Журавлев В.В., Ерше А.В.(интеграционные, игровые)

Результаты работы с одаренными детьми (учебная деятельность: предметные олимпиады и НПК)

<i>Районный уровень</i>	<i>Городской уровень</i>	<i>Краевой уровень</i>	<i>Итого призовых мест</i>
15	1	3	19

Край	Олимпиада по истории	Чурилина Е.В.	Рязанов Вячеслав	11 класс	3 место (обществознание)
Край	Олимпиада по биологии	Федотова Л.С.	Олейникова Светлана	11 класс	10 место (биология)
Край	НПК по обществознанию	Чурилина Е.В.	Ханждян Лена		1 место (право)
Город	Олимпиада по психологии	МУК №1	Полежаева Ирина	11 класс	3 место (психология)

Результаты участия в конкурсах, смотрах, фестивалях и др. за 2006 – 2007 учебный год

<i>ОУ</i>	<i>Районный уровень</i>	<i>Городской уровень</i>	<i>Краевой уровень</i>	<i>Региональный уровень</i>	<i>Российский уровень</i>	<i>Международный уровень</i>	<i>Итого призовых мест</i>
№4	9	5(2)	1(9)	-	2(3)	-	17(14)

Деятельность МО классных руководителей

Освоение современных образовательных технологий	Обобщение и распространение опыта	Интерактивные формы работы с учащимися
Игровые технологии	<p>Жорова Е.В. Краевой конкурс проектов классных руководителей (в рамках национального проекта «Образование», Стратегической программы развития воспитания в системе образования Красноярского края) по теме «Партнерство семьи и школы»</p> <p>Тубольцева Л.У. (в рамках МО классных руководителей) по теме «Организация классного самоуправления»</p> <p>Чурилина Е.В. (в рамках МО классных руководителей) по теме «Работа с проблемными детьми»</p>	<p>Выборы президента (декабрь)</p> <p>Назначение кабинета министров</p> <p>Выпуск газеты «Четверочка»</p> <p>Музейная педагогика</p>

Обобщение и представление педагогического опыта.

В 2006-2007 учебном году методической службой школы обобщается опыт работы педагогов школы по теме « Современные образовательные технологии в предпрофильной подготовке, профильном обучении и воспитательной работе».

В результате этой работы представлен опыт по и внедрению следующих технологий.

Ф.И.О. педагога	Технология и форма обобщения	Где представлялся опыт
Чурилина Е.В.	Презентация технологии КУЗ и КСО в профильном обучении	
Буслова Н.Н.	Презентация технологии КУЗ и классно-урочного обучения в предпрофильной подготовке	Районная методическая неделя «По ступеням педагогического мастерства»
Бойко М.А.	Презентация лекционно- семинарских занятий в профильных классах	
Антонов Ю.И.	Технология полного усвоения знаний при подготовке к ЕГЭ	
Кундрюков В.М. Смирнов В.Н.	ИКТ в профильном обучении	Районная методическая неделя «По ступеням педагогического мастерства»
Жорова Е.В.	Игровые технологии в работе классного руководителя	Краевой конкурс проектов классных руководителей (в рамках национального проекта «Образование», Стратегической программы

		развития воспитания в системе образования Красноярского края) по теме «Партнерство семьи и школы»
Жорова Е.В.	Игровые технологии в работе классного руководителя	Презентация материалов проекта по теме «Роль классного руководителя в формировании социальных компетентностей учащихся» в ходе районной методической недели «По ступеням педагогического мастерства»
Сачков В.М.	Организационно-деятельностные и имитационные игры	Презентация опыта «Школы исторического моделирования»
Акинфиева Г.С. Кундрюков В.М. Смирнов В.Н.	Игровые технологии во внеклассной работе (Материалы к конкурсу «Школьный музей: новые ракурсы»)	Национальный проект «Современные Технологии в Образовании и Культуре» в рамках проекта «Музей, школа, Интернет».
Смирнов В.Н.	Информатизация управления образованием	Презентация деятельности опорной школы по развитию межшкольных сетей в ходе районной методической недели «По ступеням педагогического мастерства»

Руководство образованием и самообразованием педагогов через теоретические семинары, тематические педсоветы и курсы повышения квалификации.

Образовательное пространство для педагогов школы в 2006-2007 учебном году сформировано по основным направлениям модернизации образования. Повышение квалификации педагогов школы было организовано на уровнях – школа – район – город – край – школа согласно плану методической работы по трем направлениям: «Сохранение здоровья обучающихся», «Научно – методическое сопровождение предпрофильной подготовки», «Информатизация, профилизация, подготовка и организация ЕГЭ»:

Уровень	<i>Основные направления модернизации</i>		
	<i>Сохранение здоровья</i>	<i>Предпрофильная подготовка и профильное обучение</i>	<i>Информатизация, профилизация и ЕГЭ</i>

Школа	1.Разработческий семинар «Детское здоровье, школьные факторы риска. Создание модели «Здоровая школа» 2.Управленческий семинар «УМК «Все цвета, кроме черного».	1.Педсеминар «Программно-методическое обеспечение элективных курсов (на поддержку профильного обучения) в МОУ СОШ №4 на 2006-2007 учебный год» 2.Семинар « Новые подходы к оценке учебных достижений учащихся» 3.Семинар «Новые задачи педагогического мониторинга»	1.Педсеминар «Календарно-тематическое планирование: задачи, интеграция предметов, воспитательных и учебных задач, модульного и традиционного обучения 2.Семинар «Образовательные технологии в условиях профильного обучения» 3.Семинар «Новые подходы к оценке учебных достижений в условиях профильного обучения»
	1.Педсеминар «Программно-методическое обеспечение УП МОУ СОШ №4 на 2006-2007 учебный год»		
	2.Педсеминар «Программно-методическое обеспечении факультативных и индивидуально-групповых занятий в МОУ СОШ №4 на 2006-2007 учебный год» 3.Педсовет «Создание условий для адаптации учащихся при переходе с одной ступени на другую» 4.Педсеминар «Коллективные учебные занятия, методики КУЗ в профильных классах» 5.Педсовет «Опыт и проблемы профилизации старшей школы» 6.Районный семинар «Опыт и проблемы профилизации старшей школы»		
	7.Педсеминар «Процесс индивидуализации и организации коллективной деятельности при обучении технологии КУЗ».		
Район и город	<ul style="list-style-type: none"> • Содержание и способы деятельности предметов НРК(12,6%) • Семинар-тренинг «Современные технологии в реализации программ профилактики употребления ПАВ в образовательной среде» (8,2%) • Городской семинар по организации и подготовке к ЕГЭ по физике, математике, биологии(12,6%) 		
Край	Система курсов и семинаров в ИПК РО, КГПУ, КГУ по переподготовке кадров, обеспечивающих основные направления модернизации образования: <ul style="list-style-type: none"> • Семинар по теме «Разработка системы действий по формированию инновационного кадрового ресурса модернизации образования»(4,1%) • ИКТ в образовательном процессе (20,5%) Курсы ММЦ • Содержание и способы деятельности предметов НРК(12,6%) Курсы КК ИПК РО 		

В результате профессиональный рост педагогов школы за текущий учебный год в цифрах выглядит следующим образом:

Направление (технологии)	Уровень	Общее	ИПК	Итог	%
--------------------------	---------	-------	-----	------	---

		кол-во	РО	о (чел)	
ИКТ в деятельности учителя-предметника	базовый	12	ММЦ	12	30%
Содержание и программно- методическое сопровождение введения НРК	базовый	3	3	3	7,5%
Профильная и предпрофильная подготовка	профильный	6	6	6	7,5%
Организация подготовки к ЕГЭ	профильный	3	3	3	7,5%
Современные образовательные технологии	базовый	6	6	6	7,5%
Воспитательная система, дополнительное образование		3	3	3	7,5%
ОТ и ТБ ,ГО и ЧС		6	6	6	7,5%
Управление ОУ, менеджмент в образовании		2	2	2	2,5%

Профессиональный рост педагогов школы по основным направлениям модернизации образования за последние три года значительно вырос, что позволило внедрить в практику модель мультипрофильного обучения, освоить программу предпрофильной подготовки, добиться неплохих результатов при сдаче ЕГЭ. В процентном отношении рост профессионализма педагогов за три года выглядит следующим образом:

Направление (технологии)	Уровень	Общее кол-во	ИПК РО ММЦ	Итог о (чел)	%
ИКТ в деятельности учителя -предметника	базовый	26	26	26	61,9%
Содержание и программно- методическое сопровождение введения НРК	базовый	3	3	3	7,5%
Профильная и предпрофильная подготовка	профильный	15	15	15	68,1%
Организация подготовки к ЕГЭ	профильный	15	15	15	68,1%
Современные образовательные технологии	базовый	20	20	20	47,6%
Воспитательная система, дополнительное образование		20	20	20	47,6%
ОТ и ТБ ,ГО и ЧС		15	15	15	68,1%
Управление ОУ, менеджмент в образовании		5	5	5	11,9%

Анализ деятельности педагогов школы, работающих в профильных классах, показал, что в их практике реализуются такие современные технологии, как

- Сачков В.М. (организационно -деятельностные, имитационные игры)
- Чурилыра Е.В.(технология КСО, КУЗ)
- Бойко М.А.(лекционно-семинарские занятия)

- Антонов Ю.И.(технология полного усвоения знаний)
- Петрова О.Ю.(компьютерные технологии обучения)
- Акинфиева Г.С., Шолохов В.Н.(дифференцированное обучение)

Исследовательская и проектная деятельность, наличие которых является одним из критериев профильного обучения, в нашем ОУ если и присутствует, то в очень скромных размерах и во внеурочной форме.

Проблемы обозначенные в 2007-2008 учебном году:

1. Освоение таких современных образовательных технологий, как исследовательская и проектная деятельность в профильном обучении.
2. Понимание целей и места новых стандартов, как в процессе обучения, так и в организации итоговой аттестации.

Анализ работы психологической службы

Анализируя основные направления работы психологической службы, можно выделить следующие результаты:

1. В рамках психологического мониторинга проведены диагностические мероприятия согласно годовому плану работы (определение уровня адаптации к школе в 1-х классах; углубленная диагностика детей, попавших в «группу риска»; диагностика готовности к переходу в среднее звено четвертых классов ; диагностика адаптации пятиклассников к средней школе; изучение профессиональных намерений в рамках предпрофильной подготовки девятиклассников).

2. Коррекционно-развивающая работа включала проведение групповых занятий для первоклассников, попавших в группу риска по результатам диагностики. Занятия проводились по разработанным индивидуальным программам.

3. Деятельность психологической службы по психологическому просвещению и профилактике включала такие мероприятия подготовка и проведение родительских собраний по темам:

- "Адаптация первоклассников"
- "Адаптация пятиклассников к средней школе"

В качестве члена оргкомитета по проведению Городской олимпиады по психологии в рамках подготовки к Городской олимпиаде в декабре 2006 г. организовала и провела районный тур олимпиады.

Принимала участие в работе районной методической Недели «По ступеням педагогического мастерства», в рамках которой провела мастер-класс «Стратегии педагогического взаимодействия с учетом модального типа учащихся», материалы которого опубликованы в сборнике.

Приняла участие в конкурсе «Учитель года-2007» в номинации «Узкий специалист», вышла в финал районного этапа, участвовала в городском этапе конкурса (декабрь 2006 - март 2007г.).

К недоработкам психологической службы можно отнести недостаточный охват детей, нуждающихся в психолого-педагогической помощи коррекционно-развивающими мероприятиями. Это потребует внесения корректив в годовой план на следующий учебный год: расширение программы адаптации к обучению в начальном звене, проведение дополнительной диагностики, выявление детей "группы риска", организация коррекционно-развивающих занятий по результатам диагностики.

Анализ воспитательной работы

Система воспитательной работы в школе реализуется согласно Концепции воспитательной работы "Воспитание социально активной личности".

Воспитательная работа в школе в 2006-2007 учебном году велась по утвержденному плану, по различным направлениям.

Основной целью воспитательной работы являлось **воспитание социально зрелой личности, способной к самовыражению и творчеству.**

Задачи:

- создание условий для самовыражения учащихся;
- профилактика дорожно-транспортных происшествий, безнадзорности и правонарушений учащихся, пропаганда здорового образа жизни;
- активизация работы с родителями;
- разработка системы гражданско-правового воспитания с учетом принципа преемственности и использованием современных форм и методов, охватывающие все ступени обучения;
- создание условий для развития или становления ДОО и органов ученического самоуправления;
- совершенствование работы по созданию музея истории школы;
- создание условий для включения в систему дополнительного образования большего числа учащихся путем увеличения количества и качества ведения кружков, секций, студий.

Анализ работы школы по патриотическому воспитанию

В начале учебного года был разработан комплексный план по патриотическому воспитанию. На его основе в течение года строилась система воспитательной работы. Патриотическое воспитание шло блоками: в учебном процессе (общеобразовательные предметы и факультативные занятия), во внеурочное время (часы общения, коллективные творческие дела, работа школьного музея, кружки, спортивные секции, детские общественные объединения, библиотека, работа по месту жительства) и внешкольная воспитательная работа.

На высоком уровне прошли мероприятия по плану месячника военно-патриотической и спортивно – оздоровительной работы, а также мероприятия, посвященные Дню Победы Советского народа в ВОВ 1941 - 1945гг.:

- литературное чтение "Дороги Победы" (воспоминания Красноярцев: ветеранов фронта и тыла ВОВ 1941 – 1945гг.);
- уроки мужества "Есть такая профессия – Родину защищать!" (ветеранский десант);
- конкурс рисунков "Ради жизни на Земле";
- конкурс кроссвордов "О подвигах, о доблести, о славе";
- праздник – смотр военно-патриотической песни и строя "День защитника Отечества" с участием ветерана ВОВ Г.М. Кулешова;
- спортивные состязания с участием родителей "Мой папа и я – верные друзья";
- поздравительная газета "День защитника Отечества";
- спортивно-развлекательная программа "Тропа к генералу" с участием ветерана ВОВ Г.М. Кулешова;
- чаепитие для ветеранов;

- литературные чтения для учащихся 1 – 3 классов "В бой идут одни старики";
- литературные чтения для учащихся 5 – 6 классов "Солдаты моей Родины";
- презентация музейной экспозиции для учащихся 1 – 4 классов "По дорогам Победы";
- праздничный концерт, посвященный Дню Победы Советского народа в ВОВ 1941 – 1945гг.;
- участие в Параде, посвященном Дню Победы Советского народа в ВОВ 1941 – 1945гг.

27 апреля 2007 года была проведена торжественная линейка, посвященная Дню памяти погибших в радиационных авариях и катастрофах.

Анализ работы школы по дополнительному образованию

В работе школы по дополнительному образованию на 2006-2007 учебный год ставились следующие задачи:

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в ДО детей;
- определение содержания ДО учащихся, его форм и методов работы с учетом их возраста, особенностей школы и ее социокультурного окружения;
- расширение видов творческой деятельности в системе ДО учащихся для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе ДО большего числа обучающихся;
- создание условий для освоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитание уважения к истории и культуре своего народа, патриотическое воспитание учащихся;
- обращение к личностным проблемам обучающихся, формирование их нравственных качеств, творческой и социальной активности.

Система дополнительного образования в школе представлена факультативами, студиями, секциями и детскими общественными объединениями и на начало года представляла собой следующее (см. таблицу).

Включенность учащихся в кружки, секции, студии на начало года составила 45% внутри школы, 63 % - вне школы. За последние несколько лет прослеживается динамика включенности учащихся в систему ДО, а также рост количества объединений дополнительного образования внутри школы.

Динамика роста включенности учащихся в систему дополнительного образования, %

	2001-2002 учебный год	2002-2003 учебный год	2003-2004 учебный год	2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год
В школе	23	20	25	26	42	45
Вне школы	25	42	47	49	55	63

Динамика роста количества объединений дополнительного образования

	2001-2002 учебный год	2002-2003 учебный год	2003-2004 учебный год	2004-2005 учебный год	2005-2006 учебный год	2006-2007 учебный год
Кружки	3	3	1	5	1	1
Секции	3	4	2	4	7	8
Студии	3	2	3	6	6	6

Эффективность работы кружков, секций, студий отслеживается через участие в общешкольных мероприятиях, районных и городских конкурсах, смотрах, соревнованиях, проведение творческих отчетов и концертов, участие в НПК и выступление на краевых конференциях по ДО. Так, в течение учебного года активно участвовали в школьных и районных мероприятиях

- кружок "Шахматы – шашки" (руководитель Тихомиров Ю.Н., тренер – преподаватель по шахматам 2 категории);
- музыкальная студия "Юные сердца" (Лазаренко С.И., педагог музыкальной школы по классу фортепиано высшей категории, учитель музыки школы №4 Семененко М.В.);
- театр – студия "Островок" (руководитель Никифорова Н.В., педагог дополнительного образования 2 категории);
- студия "Декор – дизайн" (руководитель Комарова В.А., педагог дополнительного образования 1 категории);
- студия "Изо – дизайн" (руководитель Комарова В.А., педагог дополнительного образования 1 категории);
- ДОО «Четверочка» (руководитель Акинфиева Г.С.);
- хореографическая студия "Фантазия" (руководитель Филиппова Т.И.)

Особо высоких результатов в 2006-2007 учебном году школа достигла в спортивно-массовой работе благодаря учителям физического воспитания Ерше А.В., Журавлеву В.В., педагогу-организатору Никифоровой Н.В., преподавателю-организатору ОБЖ Шолохову В.Н., руководителю кружка "Шахматы - шашки" Тихомирову Ю.Н.

<i>Вид соревнования</i>	<i>Уровень соревнования</i>		<i>Участники соревнований</i>	<i>Руководитель</i>
	<i>Район</i>	<i>Город</i>		
Олимпиада по ПДД	2 место		Команда	Шолохов В.Н.
Плавание	3 место		Девушки	Журавлев В.В.
Шашки	3 место		Команда	Тихомиров Ю.Н.
Волейбол		3 место	Девушки	Ерше А.В.
Легкоатлетический кросс	1 место		Девушки	Ерше А.В. Журавлев В.В.
Легкоатлетический	2 место		Юноши	Ерше А.В.

кросс				Журавлев В.В.
Конкурс агитбригад ЮИДД	1 место		Команда	Никифорова Н.В.
Конкурс рисунков, посвященных ПДД	2 место		Команда (5-7 классы)	Шолохов В.Н.
Конкурс рисунков, посвященных ПДД	1 место		Команда (8-9 классы)	Шолохов В.Н.
Конкурс на лучшую елочную игрушку	1 место		Новиков Виктор, 3а класс	
Конкурс профилактических сценарных постановок "Что такое хорошо, что такое плохо"		2 место	Театральная студия "Островок"	Никифорова Н.В.

Анализ работы школы по профилактике правонарушений учащихся и работы с «трудными».

Количество учащихся в школе – 585;
 Количество многодетных семей – 22;
 Количество малообеспеченных семей – 199;
 Количество неблагополучных семей – 3;
 Количество детей, воспитываемых в неполной семье – 209;
 Количество детей, стоящих на учете в КНДиЗП – 0;
 Количество детей, стоящих на учете в ОДН ЦРУВД – 4;
 Количество детей, стоящих на учете в ОДН Ж/ДРУВД – 11;
 Количество учащихся, стоящих на учете у нарколога – 0;
 Количество учащихся, стоящих на внутришкольном учете – 30.

Профилактика правонарушений учащихся и работа с «трудными» строится согласно совместному плану школы и ОДН ЦРУВД. Основными задачами этой работы в прошедшем учебном году являлись:

- создание благоприятного микроклимата для учащихся школы;
- всестороннее развитие способностей, творческой и социальной активности учащихся;
- воспитание духовно-нравственных ценностей учащихся;
- психолого -медико-педагогическая работа по предупреждению правонарушений;

- коррекционная работа с детьми, стоящими на внутришкольном учете и на учете в ОПШН;
- активизация разъяснительной работы среди учащихся и родителей по вопросам правопорядка;
- повышение самосознания учащихся через разнообразные формы;
- развитие системы организованного досуга и отдыха детей и подростков «группы риска» в каникулярное время;
- обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.

Вопросами профилактики правонарушений среди несовершеннолетних занимаются заместитель директора по ВР Короленко М.А., заместитель директора по правовым вопросам Грон И.Е., педагог-психолог Толочко Т.В.. Работой с неблагополучными семьями, с безнадзорными, опекаемыми, детьми – инвалидами занимается также социальный педагог Стогниенко Г.Е. В этом направлении школа активно сотрудничает с ОДН ЦРУВД, ОДН Ж/ДРУВД, Управлением социальной защиты, наркологом, органами охраны прав детей, прокуратурой. Разработаны совместные планы работы с этими организациями.

В школе разработаны и реализуются планы мероприятий по обеспечению выполнения Федерального закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», по обеспечению выполнения Федерального закона «О наркотических средствах и психотропных веществах», по обеспечению выполнения Федерального Закона «О запрете курения табака». Разработана и реализуется Целевая комплексная программа «Профилактика девиантного поведения учащихся».

Традиционными мероприятиями в школе являются:

- Акция «Помоги пойти учиться» (август-сентябрь);
- Операция «Каникуль»;
- Выступление-отчет классных руководителей о работе с «трудными» на педсоветах и совещаниях;
- День открытых дверей для родителей (сентябрь, апрель);
- Собрание родителей «трудных» учащихся (январь, май);
- Профориентационная работа с учащимися 9 классов с приглашением представителей техникумов, ПТУ, колледжей (январь, апрель, май);
- Ежегодные медицинские осмотры учащихся;
- Ежемесячные заседания Совета профилактики;
- Малые педсоветы и планерки (по мере необходимости);
- Встречи с наркологом.

Одним из основных направлений работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений является профилактика употребления учащимися психоактивных веществ.

За несколько лет работы в этом направлении оформлена папка с нормативно-правовыми документами (законы федерального, регионального, местного уровня, приказы и т.д.), внесены соответствующие дополнения в Устав школы, разработана программа профилактики девиантного поведения, ежегодно разрабатывается план мероприятий по профилактике употребления психоактивных веществ, приобретена и используется в работе методическая литература по данной проблеме.

Работа по профилактике употребления психоактивных веществ ведется по нескольким направлениям.

Прежде всего, это организация внеурочного времени учащихся, особенно учащихся, стоящих на внутришкольном учете и учете в ОДН, а также детей «группы риска», мониторинг занятости учащихся в школьных кружках и секциях и в учреждениях дополнительного образования, организация общешкольных мероприятий, конкурсов и т.п.

Во время дискотек с целью недопущения распространения и употребления наркотиков и других веществ организуется строгое дежурство.

Другим направлением является проведение встреч с представителями различных учреждений, занимающихся вопросами профилактики, классных часов с просмотром видеofilьмов, бесед. Так, в начале учебного года в каждом классе прошли беседы «Здоровый образ жизни» с привлечением школьных врачей, встречи с инспектором ОДН «Права и обязанности школьника», где рассматривались и вопросы профилактики.

В сентябре-октябре 2006 года были проведены следующие мероприятия:

1) акция "Помоги пойти учиться". В результате данной акции все дети школьного возраста сели за парту. Учащиеся из малообеспеченных (199 человек) и многодетных (22 человека) семей обеспечены бесплатными учебниками, художественной литературой и вещами. Учащиеся из многодетных семей получили материальную помощь в размере 1000 рублей на ребенка. 122 человека получили талоны на бесплатное питание (малообеспеченные, многодетные, опекаемые, дети-инвалиды).

В каникулярное время (с 4 ноября по 12 ноября) была проведена операция "Подросток", в ходе которой все родители, чьи дети не успевают (7 человек) и пропускают уроки без уважительной причины (6 человек), получили письменное уведомление и предупреждение об ответственности родителей за воспитание детей. Итоги успеваемости и посещаемости учащихся подвели на педсовете в ноябре по теме "Адаптация учащихся на разных ступенях обучения", где отчитались и классные руководители 8а, 9в, 10в классов о работе с "трудными" учащимися. В октябре было проведено общешкольное родительское собрание "День открытых дверей", каждый родитель мог встретиться с любым учителем-предметником.

В сентябре-октябре прошли медицинские осмотры учащихся, результаты были озвучены врачом на педсовете.

В течение первой четверти 2006-2007 учебного года было проведено 3 Совета профилактики по вопросам:

1) Закона "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних", куда были приглашены учащиеся совместно с родителями (8 человек). Заместителем директора по ВР совместно с педагогом-организатором Никифоровой Натальей Викторовной были разработаны мероприятия по обеспечению выполнения данного закона, было проведено 3 тематические линейки по вопросам нравственного воспитания и профилактики правонарушений среди учащихся.

2) Закона "О запрете курения табака", заместителем директора по ВР совместно с педагогом-организатором составлен план воспитательных мероприятий по обеспечению выполнения данного закона, куда вошли следующие мероприятия:

- конкурс плакатов "Мы против курения" (9 классы);
- конкурс рисунков "Альтернатива курению на переменах" (5-6 классы);
- тестирование "Незаконченное предложение" (10-11 классы);
- тематическая линейка "Курение и его последствия" (9-11 классы);

- посещение выставки "Убить Дракона" (7-8 классы), кроме того каждый учащийся школы был ознакомлен с приказом по школе "О запрете курения табака", а третий понедельник сентября определен днем ежегодного проведения мероприятий, направленных на разъяснение вреда табакокурения для здоровья человека.

3) Закона "О наркотических средствах и психотропных веществах", заместителем директора по ВР совместно с педагогом-организатором были разработаны и реализованы мероприятия по обеспечению выполнения данного закона, среди которых наиболее яркой является антинаркотическая акция "Классный час", куда вошли следующие мероприятия:

- профилактическая беседа (7-8 классы, нарколог);
- МО учителей начальных классов "Все цвета, кроме черного" (завуч по начальной школе Ковальчук Т.А.);
- урок-тренинг "Здоровая семья" (3 классы, педагог-психолог Толочко Т.В.);
- собрание с родителями учащихся 1 ступени (педагог-психолог Толочко Т.В.);
- конкурс плакатов "Мы против наркотиков" (10-11 классы);
- классные часы (9 классы).

Работа с родителями

Основной целью работы с родителями является активизация участия родителей в организации образовательного процесса.

Задачи:

- организация информационного пространства для родителей;
- родительский всеобуч;
- активизация функционирования МОО "Надежда XXI век"

В школе сформирована нормативно-правовая база, регламентирующая работу с родителями:

- Устав школы;
- Положение о Местной общественной организации "Надежда XXI век";
- Должностные обязанности классного руководителя;
- Рекомендации по работе с родителями.

Имеется подборка нормативных актов и методических материалов для ознакомления учащихся и родителей.

В течение учебного года проведена работа по организации информационного пространства для родителей: обновлены стенды, содержащие материалы по режиму работы школы, Устав школы, Правила поведения учащихся, материалы по итоговой аттестации учащихся, профориентации, а также рекомендации медико-психолого-педагогической службы школы.

Основными формами работы с родителями являются:

- § общешкольные тематические родительские собрания;
- § классные тематические родительские собрания;
- § индивидуальная беседа с родителями;
- § посещение на дому;
- § индивидуальные консультации психолога, социального педагога, администрации школы;
- § привлечение родителей к участию в образовательном процессе;
- § организация целенаправленной работы по педагогическому сопровождению семьи.

В системе используются методы морального поощрения родителей за хорошее воспитание детей.

Родительский всеобуч в 2006-2007 учебном году был организован согласно утвержденному в начале года плану и реализовывался в двух направлениях: общешкольные тематические родительские собрания и классные тематические родительские собрания.

Общешкольные родительские собрания были посвящены следующим темам:

- Анализ результатов за 2005-2006 учебный год, перспективы развития в 2006-2007 учебном году;
- День открытых дверей. Ответственность родителей за воспитание детей (совместно с зам. директора по правовым вопросам);
- Профилактика вредных привычек и социально обусловленных заболеваний у детей;
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся при выборе профиля в 10 классе;
- День открытых дверей. Организация государственной (итоговой) аттестации в 2006-2007 учебном году: новые требования и формы;
- Профориентация девятиклассников. Профильность в условиях модернизации: вариант 2007 года.

Классные родительские собрания были посвящены проблемам адаптации учащихся при переходе на следующую ступень, возрастным особенностям школьников, роли семьи и школы в воспитании детей и другим важным вопросам воспитания. Каждый родитель имел возможность в течение учебного года посетить школу в день открытых дверей, побеседовать с любым учителем-предметником. К сожалению, следует отметить низкую посещаемость общешкольных, а у многих классных руководителей и классных родительских собраний.

Методическая работа с классными руководителями

Для организации методической работы с классными руководителями в школе создано методическое объединение классных руководителей 1-11 классов. Руководит этой работой заместитель директора по ВР Короленко М.А.. Согласно утвержденному в начале учебного года плану, заседания методического объединения классных руководителей были посвящены следующим темам:

- Анализ воспитательной работы за 2005-2006 учебный год. Планирование воспитательной работы на 2006-2007 учебный год.
- Индивидуальные консультации классных руководителей по вопросам планирования и организации воспитательной работы в классе.
- Планирование воспитательной работы на каникулах
- Анализ воспитательной работы, определение целей и задач на новый учебный год.
- Организованное окончание учебного года. Подведение итогов. Занятость учащихся в летние каникулы.

Таким образом, в течение 2006-2007 учебного года реализовывались цели и задачи, запланированные в конце 2005-2006 учебного года. Однако существуют некоторые проблемы в системе работы по организации самоуправления учащихся.

В связи с вышеперечисленным на **2007-2008** учебный год ставятся следующие **задачи**:

- Создать условия для развития или становления ДОО и органов ученического самоуправления.
- Продолжить работу по созданию музея истории школы.
- Активизировать работу с родителями.

- Создать условия для включения в систему дополнительного образования большего числа учащихся путем увеличения количества и качества ведения кружков, секций, студий.
- Совершенствовать систему профилактики безнадзорности и правонарушений.

**Расходы на текущий ремонт за 2007-2008 учебный год
МОУ СОШ №4**

Наименование статьи расходов	Статья	Наименование работ	Сумма
Услуги по содержанию имущества	225	замена окон	632761,92
		ремонт туалета 1 этажа	230121,86
		ремонт полов 1 этажа	88732,00
ИТОГО:			951615,78

**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
за 9 месяцев 2008 года**

Расходы

тыс. руб.

Код раздела функциональной классификации	Код экономической классификации	Наименование	План на год	Исполнено
1	2	3	4	5
		ГОРОДСКОЙ БЮДЖЕТ		
87407024219901001	211	Заработная плата	746,3	415,4
	212	Прочие выплаты	1,6	0,9
	213	Начисления на оплату труда	196,4	106,5
	223	Коммунальные услуги	1226,7	613,2
	225	Услуги по содержанию имущества т.ч. расходы на текущий ремонт	1471,2	1354,9
	226	Прочие услуги	78,6	34,9
	290	Прочие расходы	7,5	7,5
87407024219901932	212	Прочие выплаты в т.ч. расходы на выплату компенсации за книгоиздательскую продукцию	53,9 53,9	30,8 30,8
		Итого расходов	3782,2	2564,1
		СУБВЕНЦИЯ		
87407029210212009	211	Заработная плата	7554,3	5184,4
	213	Начисления на оплату труда	1968,9	1328,2
	221	Услуги связи,	79,2	50,0
		т.ч. расходы на Интернет	42,0	29,4
	222	Транспортные расходы	7,8	4,7
	225	Услуги по содержанию имущества в т.ч.	46,2	31,4
		в т.ч. ремонт и обслуживание оргтехники	32,4	23,4
	226	Прочие услуги	101,7	74,4
		в т.ч. расходы на приобретение периодических изданий	49,4	49,4

	290	Прочие расходы	29,5	29,5
	310	Увеличение стоимости основных средств	233,7	230,9
		в т.ч. приобретение мебели	36,6	36,6
		физкультурное оборудование	34,0	34,0
		вычислительная и копировально-множительная техника	30,7	30,7
		спортивный инвентарь	3,7	3,7
	340	Увеличение стоимости материальных запасов	333,9	329,7
		в т.ч. хозяйственные и строительные материалы	253,2	247,7
		запчасти к оргтехнике	79,0	79,0
		Итого расходов	10355,2	7263,2
87410039210214009	226	Прочие услуги	599,3	397,5
		в т.ч. питание детей из малообеспеченных семей	599,3	397,5
87407025200901009	211	Заработная плата	303,3	198,7
	213	Начисления на оплату труда	79,3	52,1
		ВСЕГО РАСХОДОВ	15119,3	10475,6