

УТВЕРЖДАЮ  
ПРЕДСЕДАТЕЛЬ  
УПРАВЛЯЮЩЕГО СОВЕТА  
МЛАДЕНЦЕВА С.В. \_\_\_\_\_

24 АВГУСТА 2009

**ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
№4»**

КРАСНОЯРСК, 2009

**ЕЖЕГОДНЫЙ ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ ДИРЕКТОРА МОУ СОШ №4  
ЦЕНТРАЛЬНОГО РАЙОНА Г.КРАСНОЯРСКА САЧКОВА В.М.**

**Цели публичного отчета**

- Информировать родителей (законных представителей), обучающихся, учредителя (ей) и местную общественность об основных результатах, проблемах функционирования и развития школы, способствовать увеличению числа социальных партнеров.
- Помочь родителям, планирующим направить ребенка на обучение в школу, ознакомиться с ее укладом и традициями, условиями обучения, воспитания, материально-технической базой и кадровым обеспечением, формами организации и содержанием учебной и внеурочной деятельности, обеспечением безопасности образовательного учреждения, образовательными программами, перечнем дополнительных образовательных услуг.

На 1 сентября 2008 года в школе обучалось 510 школьников.

| I ступень |  | II ступень |  | III ступень |  |
|-----------|--|------------|--|-------------|--|
| Кол-во    |  | Кол-во     |  | Кол-во      |  |
| 150       |  | 264        |  | 96          |  |

В течение 3-х лет количество обучающихся в школе падало за счет объективного фактора – уменьшения количества детей школьного возраста.

Средняя наполняемость классов – 25 человек.

Школа работает в режиме двух смен: в первую смену обучалось 18 классов, во вторую – 2 класса.

Для учащихся начальных классов работают группы продленного дня.

Уставом школы предусмотрены следующие формы получения образования: классно-урочная, домашняя, семейная, экстернат.

На домашней форме обучения находилось 5 учащихся.

- **Всего педагогических кадров – 32**
- **Возрастной состав:**
  1. До 30 лет – 2 (6,25 %)
  2. До 40 лет – 7 (21,8%)
  3. До 55 лет – 15 (46,8%)
  4. От 55 и выше – 8 (25%)
- **Количество пенсионеров – 6 (18,7%)**
- **Педагогический стаж:**
  1. До 5 лет – 2 (6,25 %)
  2. От 5 до 10 – 1 (3,1 %)
  3. От 10 до 20 -18 (25 %)
  4. 20 лет и более – 21 (65,6 %)
- **Образование:**
  1. Высшее – 31 (96,7 %)
  2. Среднее специальное – 1 (3,3 %)
- **Укомплектованность: 100%**
- **Охват обученностью курсами ПК: 100%**
- **Количество молодых специалистов – 2 (6,25%)**
- **Аттестованы на квалификационные категории:**

1. Всего – 31 (96,7%)
2. На высшую – 23 (74,2 %)
3. На первую – 5 (15,6%)
4. На вторую – 3 (9,4 %)

• **Количество педагогов, имеющих ведомственные награды:**

- Всего – 17 (53 %)
  1. Почётная грамота МО РФ – 4 (12,5%)
  2. «Отличник народного образования» - 2 (6,25 %)
  3. «Почётный работник общего образования» - 8 (25 %)
  4. Победитель НПО 3 (9,4 %)

**Результаты предметных олимпиад**

Районный уровень – 11 призовых мест  
 Городской – 1 место  
 Краевой – 2 места.

**Смотры, соревнования и др.**

Район – 12  
 Город – 8  
 Край – 6  
 Международный - 1

**Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании».**

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах ребенка и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2008-2009 учебный год составлен на основе базисного учебного плана 2004 года для 1- 7-х, 9- 11-х классов и на основе базисного учебного плана 1998 года для 8-х классов, в которых сохраняется в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

| Ступень обучения                    | Цели  | Краткое описание  |
|-------------------------------------|---|---|
| Модель "Учусь учиться" (1-4 классы) | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия;</li> <li>2. Развитие ребенка как субъекта отношений с людьми, с миром, с собой.</li> </ol> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Обучаем навыкам общения и сотрудничества;</li> <li>➤ Побуждаем и поддерживаем детскую инициативу во всех видах деятельности;</li> <li>➤ Поддерживаем адекватную самооценку и уверенность в себе;</li> <li>➤ Расширяем поле для опыта самостоятельного выбора;</li> <li>➤ Формируем учебную самостоятельность;</li> <li>➤ Сохраняем и поддерживаем</li> </ul> |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | индивидуальность каждого ребенка.  |
| <p>Модель "Деятельностная школа" (5-9 классы)</p> | <p>Подготовка к осознанному выбору профиля или другой образовательной траектории.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Побуждаем и поддерживаем инициативу создания собственного портфолио для формирования навыка самооценки ученика; поддерживаем адекватную самооценку и уверенность в себе;</li> <li>➤ Расширяем учебную самостоятельность и поле для опыта самостоятельного выбора;</li> <li>➤ Формируем навыки планирования своей собственной успешности и осознанного выбора дальнейшей образовательной траектории;</li> <li>➤ Организуем участие в кратких элективных курсах для а профильных проб.</li> </ul> |
| <p>Модель "Профильная школа" (10-11 классы)</p>   | <p>1. Качественная реализация программ профильных предметов в соответствии с новыми стандартами.<br/>2. Приготовление выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.<br/>3. Адаптация выпускников школы к современным рыночным условиям.<br/>4. Обеспечение доступного образования в соответствии с индивидуальным потребностям и возможностям каждого.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Исключена перегрузка обучающегося.</li> <li>➤ Обеспечены вариативность и личностно-ориентированный характер образования за счет ИУП.</li> <li>➤ Учащиеся получают полноценное общее образование.</li> </ul>   |

**Результаты реализации образовательной программы  
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»  
в 2008-2009 учебном году**

**Результаты краевых контрольных работ следующие:**

В этом году выпускался один четвертый класс 28 человек. Краевые контрольные работы писали все 28 учеников

**Математика**

|       | <i>Всего</i> | «5» | «4» | «3» | «2» | <i>Успев.</i> | <i>Кач-во</i> |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------|---------------|
| 4 «А» | 28           | 13  | 12  | 3   | 0   | 100%          | 89,3%         |

**Русский язык**

|       | <i>Всего</i> | «5» | «4» | «3» | «2» | <i>Успев.</i> | <i>Кач-во</i> |
|-------|--------------|-----|-----|-----|-----|---------------|---------------|
| 4 «А» | 28           | 13  | 13  | 2   | 0   | 100%          | 92,9%         |

Анализ показал, что программа по русскому языку освоена лучше, чем по математике, т.е. более качественно.

Учащиеся 4 классов показали более высокий уровень освоения программы по русскому языку и математике 100% соответственно по сравнению с выпускниками прошлого года (86,7% и 93,3%) и более высокий качественный показатель – русский язык 92,3% (42,2%) , математика 89,3% (48,9%). Надо отметить, что учителю Рогальской В.В. удалось добиться достаточно высоких результатов, не смотря на достаточно слабый контингент учащихся.

### *Итоги экзаменов в 2008-2009 учебном году 11 класс.*

| <i>Предмет</i>   | <i>Всего сдавали</i> | <i>Всего баллов</i> | <i>Средний балл</i> | <i>Max. балл</i> | <i>мин. балл</i> |
|------------------|----------------------|---------------------|---------------------|------------------|------------------|
| Русский язык     | 66                   | 4265                | 64,6                | 89               | 43               |
| Математика       | 65                   | 2966                | 45,6                | 74               | 21               |
| Биология         | 8                    | 447                 | 56                  | 79               | 46               |
| Информатика      | 5                    | 279                 | 56                  | 63               | 47               |
| География        | 2                    | 100                 | 50                  | 52               | 48               |
| Литература       | 3                    | 149                 | 49,7                | 57               | 42               |
| Английский язык  | 7                    | 460                 | 65,7                | 84               | 52               |
| Французский язык | 1                    | 82                  | 82                  | 82               | 82               |
| Обществознание   | 36                   | 2173                | 58,7                | 81               | 42               |
| История          | 6                    | 288                 | 48                  | 60               | 37               |
| Химия            | 4                    | 192                 | 48                  | 81               | 35               |
| Физика           | 10                   | 535                 | 53,5                | 64               | 37               |

Обязательный экзамен по русскому языку сдали все 66 учащихся, принимавших в нем участие. Все 66 человек перешли установленный рубежный порог в 37 баллов, а это означает, что все выпускники нынешнего года освоили стандарт (полного) общего образования по русскому языку. В этом большая заслуга учителей русского языка Бойко М.А. и Перепелиной Л.И. Результаты по русскому языку значительно лучше прошлогодних. Средний балл увеличился на 6,2, а максимальный балл вырос с 83 до 89. Минимальный балл 43.

За результаты ЕГЭ по математике переживали не только ученики их родители, но и все члены педагогического коллектива. На подготовку учащихся к ЕГЭ по математике было потрачено много усилий. Начиная с 10 класса, выделялись дополнительные часы на элективы, часы ИГЗ для дифференцированной подготовки. В рамках городского проекта «Повышение качества подготовки учащихся к ЕГЭ по дисциплинам естественно математического профиля» проводились зачетные недели. В рамках этих недель проводились пробные и репетиционные ЕГЭ по предметам русский язык и математика обязательно для всех, а остальные по выбору учащихся. Учителя специально разрабатывали тестовые задания и задания в тестовой форме по всем темам, начиная с 10 класса. Были организованы консультации для учащихся отдельно по части А, Б, и С. В подготовке учащихся по математике были задействованы все математики школы. Проводилась разъяснительная работа с родителями и учащимися. Результаты этой деятельности дали положительные результаты. Выпускники этого года сдали ЕГЭ по математике без двоек (все перешли минимальный рубеж, определенный Рособрнадзором), при этом средний бал увеличился на 9,3 и составил 45,6 против 36,3 в прошлом году. Максимальный балл 74 (в прошлом году 68) минимальный 21.

ЕГЭ по биологии сдавали 8 человек (12,12%) и все перешли установленный рубеж. Средний балл остался на уровне прошлого года (56), а максимальный вырос с 74 до 79, минимальный 46.

Впервые ученики нынешнего года сдавали ЕГЭ по информатике. В нашей школе таких смельчаков оказалось 5 человек, и все они успешно сдали экзамен. Средний балл 56, максимальный 63, минимальный 47. Порадовали результаты ЕГЭ по иностранному языку. Средний балл увеличился на 16,7 и составил 65,7 против 50 прошлогодних, при этом увеличилось количество сдающих с 2х до 7 человек. Максимальный балл увеличился на 32 и составил 82, против 50 в прошлом году. Минимальный 52. На 1 человека больше составило в этом году количество, сдающих географию, и результат выше прошлогоднего. Средний балл 50 (40), максимальный 52 (40). Три человека (в прошлом году литературу не сдавал никто) пробовали свои силы в литературе. Результат хотя и положительные, но не очень высокие. Средний балл 49,7, максимальный 57, минимальный 42. Радует, что все учащиеся сдававшие физику и историю перешли минимальный рубеж, определенный Рособрнадзором, но по сравнению с прошлым годом средний балл по

физике меньше на 4.а по истории на 16,1. Сократился и максимальный бал, по истории он составил 60, против 75 в прошлом году, а по физике 64, против 71 прошлогоднего.

Таким образом, итоговая аттестация учащихся школы в 2008-2009 учебном году в формате ЕГЭ прошла достаточно успешно:

1. Все выпускники сдали обязательные экзамены с первого захода положительно и все получили аттестат об окончании основного полного образования.
2. Все выпускники успешно сдали ЕГЭ по выбору, хотя по некоторым предметам результат качественно ниже прошлогоднего.
3. Увеличилось количество выпускников сдающих предметы по выбору в форме ЕГЭ на 25%.
4. Увеличилось количество выпускников сдающих по выбору в форме ЕГЭ более двух предметов (26 человек, что составило 40% от всего числа выпускников).

Основной фактор, позволивший добиться положительных и достаточно высоких результатов на экзаменах - переход на профильное обучение и индивидуальные учебные планы.

Цель организации профильного обучения на 3 ступени в 2008-2009 учебном году:

повышения качества образования обучающихся через переход на ИУП

Реализация профильного обучения в МОУ СОШ №4 позволила выполнить три основные условия модернизации обучения на третьей ступени:

1. Учащиеся получают полноценное общее образование.
2. Исключена перегрузка обучающегося.
3. Обеспечены вариативность и личностно-ориентированный характер образования.

БУП – 2004 обеспечил возможность перехода на индивидуальные учебные планы (ИУП). В 2007 году 69 учащиеся 10-х классов выстроили свои собственные индивидуальные учебные планы, каждый конкретный ученик включил в свой ИУП совокупность профильных, базовых учебных предметов и набор элективных курсов, выбранных из УП школы.

| 2007-2009 гг.        |                         |
|----------------------|-------------------------|
| На профильном уровне | На базовом уровне       |
| 1. Математика        | 1. Естествознание       |
| 2. Русский язык      | 2. Английский язык      |
| 3. Обществознание    | 3. Химия                |
| 4. Физика            | 4. Физика               |
|                      | 5. Биология             |
|                      | 6. История              |
|                      | 7. Обществознание       |
|                      | 8. География            |
|                      | 9. Экономика            |
|                      | 10. Право               |
|                      | 11 Русский язык         |
|                      | 12. Литература          |
|                      | 13. Математика          |
|                      | 14. Физическая культура |
|                      | 15. ОБЖ                 |

## Элективные курсы, реализованные в 2007-2009 гг.

| <i>Элективные курсы</i>  | <i>Назначение курсов</i>  |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Философские беседы</li> <li>2. Филологический анализ литературного произведения</li> <li>3. Прикладная экономика (МУК №1)</li> <li>4. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики</li> <li>5. Эссе как жанр литературного произведения и вид творческой работы</li> <li>6. Молекулярная генетика и геновая инженерия</li> <li>7. Генетика человека</li> <li>8. Клетки и ткани</li> <li>9. История химии</li> <li>10. Экология в экспериментах</li> <li>11. Информатика (МУК №1)</li> </ol> | Развитие содержания одного из базовых предметов.  |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психология человека и общества</li> <li>2. Философские беседы</li> <li>3. Замечательные неравенства.</li> <li>4. Элементарная алгебра с т/зр высшей математики</li> <li>5. Измерение физических величин.</li> <li>6. Мир-общество-человек</li> </ol>   | «Надстройка» профильного учебного предмета.   |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Компьютерная графика</li> <li>2. Основы программирования в среде Delphi 6.0 (МУК)</li> <li>3. Язык программирования С++ ( МУК №1)</li> <li>4. Психология личности (МУК №1)</li> <li>5. Конфликты и общение (МУК№1)</li> <li>6. Основы рекламного бизнеса (МУК№1)</li> <li>7. Маркетинг (МУК№1)</li> <li>8. Основы архитектуры и дизайн (МУК№1)</li> <li>9. Пользователь ПК (МУК№1)</li> </ol>  | Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. |

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся происходит за счет сетевого взаимодействия (кроме традиционного с МУК №1) с Малой медицинской академией, МОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей №2", КГОУ ДОД "Краевая станция юных натуралистов", Литературным лицеем Красноярской университетской гимназии №1 "Универс", МСУ Клуб по волейболу "Дорожник".

В результате выбора было сформировано и реализовано в 2007-2009 учебных годах до 30 вариантов ИУП на 66 обучающихся.

### ВЫВОДЫ:

1. В МОУ СОШ №4 наработан опыт формирования УП школы для реализации профильного обучения по ИУП:

- дифференцировано содержание обучения старшеклассников в соответствии с их интересами и возможностями на основе индивидуальных учебных планов обучающихся;
- снято расхождение в возможностях получения равноценного, в том числе и профильного обучения для всех категорий учащихся.

2. В МОУ СОШ №4 наработан опыт создания расписания для учащихся по ИУП.

3. В МОУ СОШ №4 наработан опыт тарификации педагогов и ведения школьной документации.

4. Выявлены проблемы: хотя ИУП учащихся 10-11 классов на самом деле различны по содержанию и пропорциям отдельных компонентов образования, традиционные образовательные технологии не

смогли обеспечить индивидуального темпа прохождения учебных курсов и выбора последовательности их изучения в течение учебного года.

На наш взгляд, обеспечить полноценное обучение по ИУП и ликвидировать эти проблемы в образовании помогут современные образовательные технологии: КПСО (классно-предметный способ обучения), технология лекционно-семинарских занятий, проектные технологии и ИКТ-технологии.

##### **5. Формальные показатели качества освоения программ профильных и базовых курсов следующие:**

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам, программы которых изучались в профильных группах: 11 класс 2009 год,**

| <i>Предметы</i> | <i>Всего сдавали</i> | <i>Всего баллов</i> | <i>Средний балл</i> | <i>максимальный</i> | <i>минимальный</i> |
|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Русский язык    | 43                   | 2698                | 65,7                | 89                  | 43                 |
| Математика      | 46                   | 2138                | 46,6                | 74                  | 21                 |
| Обществознание  | 37                   | 2173                | 58,7                | 81                  | 42                 |
| Физика          | 10                   | 535                 | 53,5                | 64                  | 37                 |

Результат ЕГЭ по русскому языку в профильных группах на 1,1 балла выше общего по школе(64,6),а по математике на 1 балл (по школе 45,6), обществознание

**Результаты ЕГЭ по профильным предметам, программы которых изучались по ИУП: 11 класс 2009 год,**

| <i>Предметы</i> | <i>Всего сдавали</i> | <i>Всего баллов</i> | <i>Средний балл</i> | <i>максимальный</i> | <i>минимальный</i> |
|-----------------|----------------------|---------------------|---------------------|---------------------|--------------------|
| Биология        | 8                    | 447                 | 56                  | 79                  | 46                 |
| Информатика     | 5                    | 279                 | 56                  | 63                  | 47                 |
| География       | 2                    | 100                 | 50                  | 52                  | 48                 |
| Литература      | 3                    | 149                 | 49,7                | 57                  | 42                 |
| Английский язык | 7                    | 460                 | 65,7                | 84                  | 52                 |
| Химия           | 4                    | 192                 | 48                  | 81                  | 35                 |
| История         | 6                    | 288                 | 48                  | 60                  | 37                 |

Из таблиц видно, что средний балл по всем профильным предметам выше прошлогоднего

##### **6. Характеристика качественных (неформальных) позитивных изменений в системе работы школы.**

- Учитываются потребности учащихся.
- Работа ведется со всеми детьми
- Осуществляется компетентностный подход
- Формируется способность к выбору самого ребенка. Происходит самоопределение ребенка.
- Образовательный процесс выстроен с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности и личностное развитие каждого обучающегося.
  - Предлагается вариативный учебный план, составляется индивидуальный учебный план учащегося, который дает возможность реализовать индивидуальную образовательную траекторию каждого.
  - Расширяется образовательное пространство.
  - Реализуется КПСО с применением современных образовательных технологий, в том числе КУЗ, блочно-модульный принцип составления расписания и обучения. Обучение осуществляется в классах и группах за счет гибкого расписания занятий.
  - УП предполагает равнозначность учебных предметов: приоритеты расставляет сам ребенок



- Акцент в обучении делается на поиск возможности для самоопределения, на самостоятельную творческую работу учащихся

## ПЕРСПЕКТИВЫ:

### 1. Реализация ИУП учащихся для качественного освоения учебных программ и качественной итоговой аттестации в 2010 году.

В 2008 году 30 учащиеся 10-х классов выстроили свои собственные индивидуальные учебные планы, каждый конкретный ученик включил в свой ИУП совокупность профильных, базовых учебных предметов и набор элективных курсов, выбранных из УП школы.

| <i>2008-2010 гг.</i>        |                          |
|-----------------------------|--------------------------|
| <i>На профильном уровне</i> | <i>На базовом уровне</i> |
| 1. Русский язык             | 1. Литература            |
| 2. Обществознание           | 2. Математика            |
|                             | 3. Английский язык       |
|                             | 4. Физика                |
|                             | 5. Биология              |
|                             | 6. История               |
|                             | 7. Химия                 |
|                             | 8. Право                 |
|                             | 9. Экономика             |
|                             | 10. Информатика и ИКТ    |
|                             | 11. Физическая культура  |
|                             | 12. ОБЖ                  |

### Элективные курсы, реализуемые в 2008-2010 гг.

| <i>Элективные курсы</i>   | <i>Назначение курсов</i>  |
|---|---|
| 1. Философские беседы<br>2. Прикладная экономика (МУК №1)<br>3. Элементарная алгебра с точки зрения высшей математики<br>4. Молекулярная генетика и геновая инженерия<br>5. Генетика человека<br>6. Клетки и ткани<br>7. История химии<br>8. Экология в экспериментах | Развитие содержания одного из базовых предметов.  |
| 1. Психология человека и общества<br>2. Философские беседы<br>3. Замечательные неравенства.<br>4. Элементарная алгебра с т/зр высшей математики<br>5. Измерение физических величин.<br>6. Мир-общество-человек  | «Надстройка» профильного учебного предмета.   |
| 1. Основы программирования в среде Delphi 6.0 (МУК)<br>2. Язык программирования C++ (МУК №1)<br>3. Психология личности (МУК №1)<br>4. Конфликты и общение (МУК №1)<br>5. Основы рекламного бизнеса (МУК №1)<br>6. Маркетинг (МУК №1)<br>7. Пользователь ПК (МУК №1)   | Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности. |

Удовлетворение образовательных запросов обучающихся происходит за счет сетевого взаимодействия (кроме традиционного с МУК №1 и ЦТР и ГО) с МОУ ДОД "Центр дополнительного образования детей №2", КГОУ ДОД "Краевая станция юных натуралистов", Литературным лицеем Красноярской университетской гимназии №1 "Универс".

В результате выбора было сформировано и реализуется в 2008-2010 учебных годах до 15 вариантов ИУП на 30 обучающихся.

2. Ориентация результатов обучения на требования вузов, ЕГЭ, новые стандарты.

3. Переход в содержании образования на компетентностный подход.

4. Решение проблемы:

Совершенствование учебного плана школы для  
реализации ИУП обучающихся.

1. Организовать качественную индивидуальную работу с каждым ребенком и его родителями, подготовив их к процедуре выбора.

2. Усовершенствовать механизм по разработке и составлению индивидуального учебного плана учащегося.

3. Усовершенствовать механизм корректировки индивидуального учебного плана учащегося.

4. Разработать «Договор о предоставлении образовательных услуг по индивидуальному учебному плану».

5. Разработать новые принципы организации обучения (в предметных группах на потоках (то есть в параллели), а также на элективных курсах, организованных для 10 и 11 классов).

6. Совершенствовать систему оценивания через переход от монополии оценки учителя к аутентичному оцениванию с помощью портфолио.

*Деятельность коллектива по сохранению контингента обучающихся.*

В 2008-2009 учебном году коллектив решал задачи, которые позволили успешно закончить год.

1. Предупреждение «отсева» и второгодничества.

2. Создание условий, обеспечивающих обучение и развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, способностями и возможностями.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

- Выявление и учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

- Учет детей на микроучастке школы.
- Контроль за движением учащихся.
- Составление банка данных на трудных детей и неблагополучные семьи.
- Ежедневный учет посещаемости.
- Предупреждение отсева.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- Организация индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей.

*Статистические данные*

| <i>Параметры статистики</i> | <i>2003-2004</i> | <i>2004-2005</i> | <i>2005-2006</i> | <i>2006-2007</i> | <i>2007-2008</i> | <i>2008-2009</i> |
|-----------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>1. Обучалось</b>         | 801/772          | 735/726          | 661/655          | 585/581          | 551/548          | 510/503          |
| 1.1. В начальной школе      | 169/161          | 209/205          | 166/164          | 135/133          | 154/149          | 150/144          |
| 1.2. В основной школе       | 456/448          | 345/340          | 319/315          | 295/291          | 260/264          | 264/263          |
| 1.3. В старшей школе        | 176/163          | 181/181          | 176/176          | 155/157          | 137/135          | 96/96            |
| <b>2. Отсев</b>             | -                | 1                | -                | -                | -                | -                |
| 2.1. Из начальной школы     | -                | -                | -                | -                | -                | -                |
| 2.2. Из основной школы      | -                | 1                | -                | -                | -                | -                |
| 2.3. Из старшей школы       | -                | -                | -                | -                | -                | -                |
| <b>3. Не получили</b>       | -                | -                | -                | -                | -                | -                |

|  |   |   |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|---|---|
| <b>аттестат</b>  |   |   |   |   |   |   |
| 3.1. Об основном образовании                           | - | - | - | - | - | - |
| 3.2. О среднем полном образовании                      | - | - | - | - | - | - |
| <b>4. Оставлены на повторный год</b>                   | 3 | 1 | 3 | - | 1 | 2 |
| 4.1. В начальной школе                                 | 1 | - | 3 | - | 1 | 2 |
| 4.2. В основной школе                                  | 1 | - | - | - | - | - |
| 4.3. В старшей школе                                   | 1 | 1 | - | - | - | - |
| <b>5. Закончили школу с аттестатом особого образца</b> | 5 | 5 | 9 | 4 | 4 | 8 |
| 5.1. С золотой медалью                                 | 3 | 2 | 6 | 1 | 1 | 5 |
| 5.2. С серебряной медалью                              | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |

Из таблицы видно, что продолжает уменьшаться количество учащихся, что ведет к сокращению классов комплектов и к сокращению административно-хозяйственного и обслуживающего персонала. В течение 2008-2009 учебного года сокращение незначительное, уменьшение количества учащихся составило 7 человека.

За последние годы движение выглядит следующим образом.

| <i>Учебный год</i> | <i>Кол-во уч-ся на начало</i> | <i>Прибыло</i> | <i>Выбыло</i> | <i>Кол-во уч-ся на конец</i> |
|--------------------|-------------------------------|----------------|---------------|------------------------------|
| 2002-2003          | 885                           | 20             | 40            | 865                          |
| 2003-2004          | 801                           | 22             | 51            | 772                          |
| 2004-2005          | 735                           | 21             | 30            | 726                          |
| 2005-2006          | 661                           | 23             | 29            | 655                          |
| 2006-2007          | 585                           | 20             | 24            | 581                          |
| 2007-2008          | 551                           | 20             | 23            | 548                          |
| 2008-2009          | 510                           | 6              | 13            | 503                          |

Уменьшение классов комплектов уже в этом году привело к сокращению кадров.

Ожидается сокращение и в течение летнего периода. С сентября 2007 года в связи с переходом на подушевое финансирование изменено штатное расписание. Уменьшение классов комплектов влечет за собой уменьшение часовой нагрузки учителей, что в свою очередь должно привести к более качественному преподаванию.

Увеличилось на 4 ученика и количество учащихся, закончивших школу с медалью. Уделяя внимание слабым и трудным детям, в первую очередь удалось добиться отсутствия отсева. Не освоен стандарт начального образования учениками 3 «А» Кундрюковым Павлом (ребенок с серьезными отклонениями в развитии) и Никитиным Сергеем (ребенок ранее обучался в коррекционном классе), оба оставлены на повторный год.

#### ***Создание условий для сохранения здоровья участников образовательного процесса.***

Школа №4 является центром социокультурной жизни на микроучастке, педагогический коллектив поддерживает всякую инициативу в оживлении социальной жизни микрорайона. На спортивной площадке школы по инициативе выпускников школы и жителей микрорайона проводятся чемпионаты по футболу на «Кубок Качи». Чемпионат проходит дважды в год. Он стал самой прекрасной спортивной традицией в микрорайоне. Традиционными также стали мероприятия «Папа, мама, я – спортивная семья», «Папа, мама, я – читающая семья», проведение Масленицы. Кроме того, ежегодно для ветеранов войны и труда, учителей – ветеранов школы, для родителей и выпускников в школе проводятся праздники: День пожилого человека, День матери, День Победы, День защитника Отечества.

В области формирования культуры здоровья педагогический коллектив следует устоявшимся традициям, продолжает определенную политику в области формирования культуры здоровья, результаты которой представлены ниже.

| Основные направления формирования культуры здоровья                                  | Содержание деятельности  | Результаты  |
|--|--|---|
| Программно-компьютерный комплекс мониторинга параметров здоровья.                    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Психолого-медико-педагогический консилиум для мониторинга параметров здоровья учащихся 1-11 классов;</li> <li>2. АКДО в 5, 9, 10, 11 классах для информирования родителей.</li> </ol>  | Снижение общей заболеваемости учащихся (-16%), снижение инфекционной заболеваемости (-4%), снижение заболеваемости желудочно-кишечного тракта (-14%), рост численности учащихся I и II групп здоровья, рост количества учащихся, относящихся к основной физкультурной группе. |
| Сотрудничество с центрами содействия укреплению здоровья школьников.                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультативная деятельность Центра диагностики и консультирования № 9;</li> <li>2. Консультационная деятельность Центра медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи;</li> <li>3. Курс лекций Центра медико-психологической и социальной помощи подросткам и молодежи для девочек 8-9 классов, девушек 10-11 классов;</li> </ol>  | В 5, 9, 10, 11 классах проводится АКДО, раздаются рекомендации родителям.   |
| Воспитание культурного отношения к собственному здоровью и профилактика заболеваний. | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация образовательной программы «Разговор о правильном питании» (ШК на 1 ступени);</li> <li>2. Реализация факультативного курса "Формирование здорового образа жизни" в 5-7 классах;</li> <li>3. Реализация модуля "ЗОЖ" в рамках учебного курса ОБЖ;</li> <li>4. Просветительская работа с родителями в рамках "Всеобуча";</li> <li>5. Система классных часов по воспитанию культурного отношения к собственному здоровью.</li> </ol>  | Уменьшение речевых отклонений у детей в результате работы логопеда.   |
| Профилактика наркозависимости в условиях школы.                                      | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Реализация программы «Все цвета, кроме черного» (ШК на первой ступени);</li> <li>2. Реализация Программы профилактики аддиктивного поведения учащихся в МОУ СОШ № 4 (для 1-11 классов);</li> <li>3. Программа психологических занятий (групповых и индивидуальных) с учащимися 1,5, 9, 11 классов с целью сопровождения при переходе с одной ступени на другую.</li> </ol>   | Увеличение числа учащихся, занимающихся спортом и в других объединениях дополнительного образования школы и города (до 70%)   |
| Физкультурное образование.   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Деятельность по укреплению здоровья, содействие гармоническому физическому развитию (уроки физической культуры, спортивные соревнования между классами, традиционные праздники «Папа, мама, я – спортивная семья», Дни здоровья);</li> <li>2. Деятельность физкультурно-спортивного клуба "Олимп" (плавание, волейбол, футбол);</li> <li>3. Деятельность детского хоккейного клуба "Спартаковец" (хоккей с шайбой, ринк-бенди, фигурное катание);</li> <li>4. Деятельность фитнес-клуба "Акцент" фитнес, студия современного эстрадного танца);</li> </ol> | Отсутствие учащихся,  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | 5. Деятельность объединений ДО по укреплению здоровья, содействие гармоническому физическому развитию (шахматы, шашки, регби, историческое фехтование, самбо, дзюдо, тхэквондо, самооборона)  | состоящих на учете у нарколога.<br><br>Работает 5 групп продленного дня (1-4 класс), снизилось количество детей, нуждающихся в ЛФК.<br><br>Охват горячим питанием составляет на 1 ступени – 100%, на 2 ступени – 85%, на 3 ступени – 42% учащихся. |
| Формирование культурного отношения к собственному здоровью и профилактика заболеваний через учебные предметы, ориентированные на охрану здоровья детей. | 1. Деятельность по укреплению здоровья на предметном содержании («Окружающий мир», "Природоведение", "Биология", "Природа и экология Красноярского края", "Анатомия", "Литература", "Спортивно-познавательный туризм", ОБЖ, "Физическая культура";  |  |
| Внедрение новых образовательных технологий.   | 1. Организация образовательного процесса с использованием современных образовательных технологий:<br>А) Технологии дифференцированного обучения (вариативность как средство расширения образовательного пространства при изучении предмета на базовом уровне; проектные методики; деятельностный подход к изучению предметов на базовом уровне);<br>Б) Технологии развития критического мышления (научно-исследовательская деятельность, уроки-практикумы, уроки-исследования, рефлексивное обучение);<br>В) КСО, КУЗ, ИКТ-технологий, игровых технологий;<br>Г) Технология проектного обучения, организационно-деятельностные игры |  |

Медицинское обслуживание учащихся школы осуществляется МУЗ ГДП № 1 Центрального района. В школе, согласно требований Закона об образовании оборудованы терапевтический, стоматологический, процедурный кабинеты приобретено необходимое оборудование, согласно перечню Сан Пина. В школе ежедневно работают медицинская сестра, врач-педиатр, закрепленные за школой. Распределение по группам здоровья и по охвату горячим питанием:

| Ступень   | Охват горячим питанием<br>2008-2009 учебный год |
|-----------|---|
| 1 ступень | 100%  |
| 2 ступень | 85%   |
| 3 ступень | 42%   |

В МОУ СОШ №4 созданы условия для эффективного становления физической культуры обучающихся:

1. Имеется 2 спортивных зала, зал для занятия фитнесом, хоккейная коробка, плоскостные спортивные сооружения. В 2009 году в связи с победой в краевом конкурсе школьных спортивных дворов на территории школы будет построена современная спортивная площадка.

2. На базе школы функционирует два спортивных клуба:

- физкультурно-спортивный клуб «Олимп»;

- детский хоккейный клуб «Спартаковец»;

### **Обеспечение условий безопасности и охраны труда участников образовательного процесса.**

Школа активно сотрудничает с ОДН УВД Центрального и Железнодорожного районов в деле профилактики правонарушений среди школьников. Реализуется «Программа совместной деятельности ОДН УВД Центрального района и МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4», в рамках которой проводятся операции: «Помоги пойти учиться», «Лидер», «Здоровый образ жизни», «Елка», «Ларек», «Подросток – игла», «Подросток – лето», «Подросток – семья».

В целях обеспечения безопасности жизнедеятельности участников образовательного процесса в школе создана система профилактических мер:

- установлена и функционирует тревожная кнопка;
- имеется физическая охрана;
- введена в эксплуатацию пожарная сигнализация;
- модернизирована система пожарных кранов;
- введена система мониторинга рабочего состояния огнетушителей;
- введена система мониторинга постоянной готовности аварийных выходов.

В качестве профилактических мер в системе проводятся учебные тренировки поведения в чрезвычайных ситуациях. В 2008-2009 учебном году проведено 2 школьных учебных тренировок.

В результате систематической профилактической работы детей и работников школы, получивших травмы во время учебно-воспитательного процесса не имеется.

### **Внеурочная деятельность обучающихся и организация дополнительного образования.**

Целью воспитательной работы школы является воспитание социально зрелой личности, способной к самовыражению и творчеству.

В течение года проходило множество мероприятий, в которых каждый ученик школы мог проявить себя, приняв в них участие. Мероприятия шли блоками, каждый месяц имел свое название: «Здравствуй, школа!», «Пушкинская осень», «Моя семья», «Новый год – семейный праздник», «Моя любимая школа», «Горжусь тобой, моя Отчизна», «Истоки», «Я люблю тебя, моя Россия», «За честь школы», «Да здравствуют дети!».

Традиционным в школе становится конкурс конкурс «Ученик года». Победителями стали Микаиллы Гюльнар, ученица 8б класса, и Шугаева Елизавета, ученица 2а класса.

Ежегодно в школе проходит конкурс «Класс года». В прошедшем году его победителями стали 10а класс, кл.рук. Батый Л.Г., 5а класс, кл.рук. Бойко М.А. и 2а класс, кл.рук. Зинкевич О.Н.

Система дополнительного образования была представлена 20 объединениями спортивного и художественного направления. На базе школы действуют два спортивных клуба: «Спартаковец», «Олимп», в которых заняты 53% учащихся. Всего в объединениях дополнительного образования в школе занято 75% учащихся, вне школы – 65%.

На протяжении нескольких лет прослеживается положительная динамика включенности учащихся в систему дополнительного образования, а также положительная динамика количества объединений дополнительного образования.

#### **Динамика роста включенности учащихся в систему дополнительного образования, %**

|                  | <b>2006-2007</b> | <b>2007-2008</b> | <b>2008-2009</b> |
|------------------|------------------|------------------|------------------|
| <b>В школе</b>   | 42%              | 69%              | 75%              |
| <b>Вне школы</b> | 55%              | 63%              | 65%              |

Увеличение количества объединений дополнительного образования связано с выполнением социального заказа, реализацией индивидуальных запросов учащихся и их родителей. Расширение пространства ДО происходит за счет организации собственных спортивных клубов, активного взаимодействия с ДЮСШ № 3, ДЮСШ № 6, Центром творческого развития и гуманитарного образования Центрального района.

Программы объединений дополнительного образования соответствуют возрасту и потребностям учащихся, а также запросам их родителей:

| <b>Направление</b> | <b>Количество</b> |
|--------------------|-------------------|
| Художественное     | 3                 |
| Спортивное         | 14                |

В школе организовано информационное пространство о системе дополнительного образования:

- Действуют информационные стенды на первом этаже для детей и их родителей о студиях, секциях, спортивных клубах, существующих на базе школы, о спортивных достижениях школы и отдельных учащихся.
- Действует информационный стенд о возможностях получения детьми дополнительных образовательных услуг в Центральном и других районах города.
- Действует система общешкольных родительских собраний: в начале года до сведения родителей доводится информация о системе дополнительных образовательных услуг в школе и районе, в конце учебного года объединения дополнительного образования отчитываются перед родителями о своих достижениях.
- Ежемесячно выпускается школьная газета "Четверочка".
- Создан сайт школы, на котором постоянно имеется информация об изменениях в пространстве дополнительного образования.

В школе действуют детское общественное объединение «Четверочка» и детская общественная организация Демократическая республика «Иксландия». Они объединяют учащихся 10-17 лет. Основными направлениями ДОО «Четверочка» являются реализация проектов «Школьный музей» и «Школьная газета «Четверочка». ДОО «Иксландия» действует на основании Положения о программе школьного самоуправления «Демократическая республика», а также Конституции «Иксландии». Основными задачами ее деятельности являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициативы учащихся в школьной жизни; защита прав учащихся; приобретение практических навыков в ходе организации политической деятельности.

На конец учебного года на внутришкольном учете состояло 28 учащихся (на начало года - 30). На учете в ОДН УВД по Центральному району – 4 (Василевский В., 8а, Рожкова Н., 8а, Киреев В., 7а, Алиев Т., 9а). На учете в ОДН УВД по Железнодорожному району – 4. Совершивших преступление – нет.

#### ***Финансово-хозяйственная деятельность школы.***

В течение 2008-2009 учебного года школой были привлечены значительные материальные ресурсы для улучшения материально-технической базы, улучшения условий обучения учащихся.

В 2009 г. школа стала победителем Краевого конкурса по устройству спортивных дворов в рамках Краевой целевой программы «Дети». Для строительства спортивных сооружений выделено 3 195 000 рублей Правительством Красноярского края, 162 556 руб. администрацией г. Красноярска.

Для совершенствования образовательного процесса, за счет краевого бюджета, школа получила комплект оборудования (включая полный комплект компьютерного оборудования) в кабинет физики и интерактивную доску в кабинет истории. Произведена замена приборов освещения в четырех кабинетах.

За счет средств ГУО администрации г. Красноярска существенно обновлено учебное оборудование классов (учебная мебель, шкафы, доски).

За счет консолидации финансовых средств из различных источников, школе удалось успешно провести ремонт и подготовку здания к будущему учебному году. На ремонтные, подготовительные работы израсходовано: из краевого бюджета – 70 000 руб., из городского – 902 400.31 руб., из средств школы (субвенция) – 131 416.80руб., из спонсорских и родительских средств – 270 972.42 руб.

На приобретение оборудования, расходных материалов, оплаты услуг для обеспечения образовательного процесса школой израсходовано 325 183.20 руб. из средств субвенций, 94 327.20 руб. из средств МОО «Надежда XXI век».

#### ***Перспективы развития школы.***

На данном этапе школа реализует программу развития на 2005-2010 гг. «От школы для всех к школе для каждого».

Согласно программы развития школы, на 2009-20010 уч.год ставятся следующие цели и задачи:

##### ***1 Цель:***

I. Обеспечение государственных гарантии доступности и равных возможностей получения полноценного образования.

##### ***Задачи:***

1. Обеспечить социально-педагогическую, психолого-педагогическую помощь семье, раннюю диагностику резервов развития ребенка, психолого – педагогическое сопровождение учащихся в образовательном процессе.

2. Создать условия, гарантирующие защиту прав учащихся, его психологическую и физическую безопасность.

3. Создать учебно-материальную базу на основе современного оборудования, с использованием компьютерной техники.

## **2 Цель:**

II. Обеспечение современного качества образования через оптимальные для каждого учащегося формы и методы организации учебно-воспитательного процесса.

### **Задачи:**

1. Освоение основных компонентов учебной деятельности, заложенных в программе «Начальная школа. XXI век».
2. Создание условий для формирования осознанного выбора индивидуальной образовательной траектории на деятельностной основе учащимися второй ступени.
3. Повышение качества образования учащихся через внедрение индивидуальных планов в рамках профильного обучения.
4. Социализация личности учащихся через включенность в деятельность детских общественных объединений и систему дополнительного образования.