

Деятельность коллектива по выполнению Закона РФ «Об образовании» в 2006-2007 учебном году.

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Типовым положением об образовательном учреждении, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями МО РФ, внутренними приказами и локальными актами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах ребенка и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на 2006-2007 учебный год составлен на основе базисного учебного плана 2004 года для 1-х, 2-х, 5-х, 9-х классов и на основе базисного учебного плана 1998 года для 3-х, 4-х, 6-х, 7-х, 8-х, 10-х, 11-х классов, в которых сохраняется в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимой.

Согласно БУПа 2004 года в 2-х, 5-х, 9-х классах был включен в программу региональный компонент. Благодаря своевременной переподготовке кадров программу по региональному компоненту удалось выполнить в полном объеме. Исключение составил «Спортивный туризм», который по рекомендации (см. пояснительную записку к региональному БУП) был использован на дополнительную физкультуру.

Образовательная программа и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка в образовательную деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

Деятельность коллектива по сохранению контингента обучающихся.

В 2006-2007 учебном году коллектив решал задачи, которые позволили успешно закончить год.

1. Предупреждение «отсева» и второгодничества.

2. Создание условий, обеспечивающих обучение и развитие ребенка в соответствии с его склонностями, интересами, способностями и возможностями.

Для решения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

• Выявление и учет детей школьного возраста, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительной причине.

- Учет детей на микроучастке школы.
- Контроль за движением учащихся.
- Составление банка данных на трудных детей и неблагополучные семьи.
- Ежедневный учет посещаемости.
- Предупреждение отсева.
- Психолого-педагогическое сопровождение учащихся.
- Организация индивидуальных консультаций для учащихся и их родителей.

Статистические данные

<i>Параметры статистики</i>	<i>2003-2004</i>	<i>2004-2005</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2006-2007</i>
1. Обучалось	801/772	735/726	661/655	585/581
1.1. В начальной школе	169/161	209/205	166/164	135/133
1.2. В основной школе	456/448	345/340	319/315	295/291
1.3. В старшей школе	176/163	181/181	176/176	155/157

1	24	24	-	100%				
2	26	26	-	100%	↗	11/3	41,8%	↖
3	42	42	-	100%	=	33/5	75%	↗
4	41	41	-	100%	=	25/3	61%	↗
Нач. шк.	133	133	-	100%	↗	69/11	63,3%	↗
5	55	55	-	100%	=	29/7	52,7%	↖
6	88	88	-	100%	=	44/8	50%	↖
7	20	20	-	100%	=	7	35%	↗
8	47	47	-	100%	=	17/2	36,2%	↗
9	81	81	-	100%	=	27/2	33,3%	↖
5-9	291	291	-	100%	=	124/26	42,6%	↗
10	71	71	-	100%	=	17/5	23,9%	↖
11	86	86	-	100%	=	37/3	43%	↖
10-11	157	157	-	100%	=	54/8	34,4%	↖
Всего	581	581	-	100%	↗	247	44,3%	↖

По итогам окончания 2006-2007 учебного года успеваемость составила 100%, качество 42,5%. Шайхутдинову Дмитрию – 7 класс продлен учебный год по русскому языку. Улучшились результаты (по сравнению с прошлым годом) в параллелях 3-х, 4-х, 7-х классов, незначительно хуже прошлогодних результаты в параллели 2-х, 5-х, 6-х и 8-х классов.

По сравнению с предыдущим годом качество освоения учебных программ немного снизилось с 44,8% до 44,3%, но в 2006-2007 году удалось добиться 100% успеваемости и выполнить Закон «Об образовании РФ» в части обеспечения права ребенка на получение образования. 100% успеваемости удалось достичь благодаря целенаправленной, планомерной работе с одаренными и способными учащимися. Привлечение учащихся к различного рода олимпиадам, предметным играм, НПК и прочее, а также систематической работы классных руководителей с учителями-предметниками, родителями, социальным педагогом.

Продолжает повышаться качество обучения в школе I ступени с 58,7% до 63,3%. Результаты краевых контрольных работ по русскому языку и математике в 4-х классах показали, что учащиеся 4-х классов в полном объеме освоили минимум содержания образования и обладают достаточными базовыми знаниями для продолжения образования в школе II ступени.

Результаты краевых контрольных работ следующие:

Математика

	<i>Всего</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Уснев.</i>	<i>Кач-во</i>
4 «А»	18	7	10	1	-	100%	94,4%
4 «Б»	22	2	14	5	1	95,5%	72,7%
Всего	40	9	24	6	1	97,5%	82,5%

Русский язык

	<i>Всего</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Успев.</i>	<i>Кач-во</i>
4 «А»	18	1	9	7	1	94,4%	55,6%
4 «Б»	22		7	10	4	81,2%	36,4%
Всего	40	2	16	17	5	87,5%	45%

Анализ показал, что программа по математике освоена лучше, чем по русскому языку и более качественно.

Незначительно, но все же улучшилось качество обученности на II ступени с 39,4% до 42,6%. Количество ударников сохранилось на уровне прошлого года – 124, а вот количество отличников увеличилось на 2 человека с 25 до 27 человек. Повышение качества произошло в основном за счет параллели 7 и 8 классов.

Контингент учащихся на III ступени обучения в этом году значительно слабее, чем в прошлом. Несмотря на достаточно высокое качество 43% в параллели 11-х классов итоговые результаты на 10% хуже прошлогодних.

Успеваемость по ступеням в сравнении

	успеваемость			качество			Всего по школе
	Ист.	II ст.	III ст.	Ист.	II ст.	III ст.	
2004-2005	100%	100%	98,34%	55,97%	32,35%	33,7%	37,35%
2005-2006	98,8%	100%	100%	58,7%	39,4%	43,8%	44,8%
2006-2007	100%	100%	100%	63,3%	42,6%	34,4%	44,3%

Из таблицы видно, что в течение трех лет наблюдаются стабильные результаты, как по общей успеваемости, так и по качеству освоения программ.

Уровень обученности учащихся по классам выглядит следующим образом:

Класс	Ф.И.О. классного рук-ля	% качества по четвертям				динамика
		1 чет.	2 чет.	3 чет.	год	
2	Иванова А.А.	42,3%	34,6%	41,8%	41,8%	стабильная
3а	Ракова Т.А.	73,9%	73,9%	86,3%	86,3%	↗
3б	Филиппова Н.И.	61%	61,1%	70%	70%	↗
4а	Луцик Г.В.	77%	61%	77%	72%	стабильная
4б	Рогальская В.В.	50%	52,2%	52,2%	52,2%	стабильная
2-4		58,9%	45,5%	65,46%	63,3%	стабильная
5а	Авдеенко О.В.	41,35%	48,3%	48,3%	50%	↗
5б	Кривцова Н.И.	44,4%	51,8%	51,8%	55,5%	↗
6а	Овсянникова Т.А.	41,3%	34,4%	41,3%	41%	↗
6б	Жорова Е.В.	40%	48%	48%	53,3%	↗
6в	Ковальчук Е.В.	37,9%	55,2%	37,9%	55,1%	стабильная
7	Чурилина Е.В.	33,1%	28,5%	33%	35%	↗
8а	Пермякова В.К.	35%	33,3%	35%	41%	↗
8б	Батый Л.Г.	20%	23%	28%	32%	↗
9а	Буслова Н.Н.	23,1%	24%	24%	30,8%	↗
9б	Тубольцева Л.У.	44,4%	44,4%	40%	41,3%	стабильная

9в	Перепелина Л.И.	19%	26%	26,9%	26,9%	→
5-9		34,5%	39,1%	37,7%	42,6%	
10а	Бойко М.А.		4,1%		20,8%	→
10б	Акинфиева Г.С.		34,6%		38%	→
10в	Шолохов В.Н.		0		10%	→
11а	Короленко М.А.		25%		40,7%	→
11б	Огиенко Е.В.		55,2%		72,4%	→
11в	Петрова О.Ю.		10%		16,6%	→
10-11			23,2%		34,4%	→
	Всего по школе		38,04%		44,34%	→

В целом качественная успеваемость несколько хуже прошлогодней (на 0,46%), хотя на I ступени качество увеличилось на 4,6% и составило 63,3%, по II ступени увеличение составило 3,2%, т.е. 42,6%, а вот на III ступени качество ниже прошлогоднего на 4,3% и составляет 34,4%.

Из таблицы видно, что стабильное качество в течение всего учебного года наблюдалось во 2 а, 4а, 4б, 6в, 9б классах. С некоторым увеличением по четвертям в 3а, 3б, 5а, 5б, 6а, 6б, 7, 8а, 8б, 9а, 9в и во всех классах III ступени.

Причиной такой положительной динамики могут служить:

- серьезная целенаправленная работа классных руководителей с учителями-предметниками и родителями;
- своевременный учет и контроль со стороны классных руководителей за успеваемостью учащихся;
- прогнозирование результатов учебной деятельности классного коллектива;
- родительский всеобуч;
- индивидуальный подход в работе с детьми, родителями и учителями-предметниками.

Результаты окончания 2006-2007 учебного года в сравнении за 3 года

Класс	% успеваемости			% качества		
	2004-2005	2005-2006	2006-2007	2004-2005	2005-2006	2006-2007
1-4	100%	98,2%	100%	55,97%	58,7%	63,3%
5-9	100%	100%	100%	32,35%	39,4%	42,6%
10-11	98,34%	100%	100%	33,7%	43,8%	34,4%
Всего	99,72%	99,5%	100%	37,35%	44,8%	44,5%

Впервые за три года успеваемость по школе составила 100% и на протяжении трех лет стабильно увеличивается по I и II ступени.

Посещаемость за 2006-2007 учебный год

Класс	Кол-во учащихся	Всего уроков в год	Всего пропущено уроков	% посещаемости	Пропущено по болезни	Пропущено по уваж. причине	Пропущено без уваж. причины
1	24	16320	524	96,79%	100%	-	-
2	26	17680	962	94,56%	100%	-	-
3	42	38560	1200	95,8%	100%	-	-
4	41	27880	1444	94,82%	1404 (97,23%)	40 (2,77%)	-
Нач. шк.	133	90440	4130	95,43%	4090 (99,03%)	40 (0,97%)	-

5	55	52360	2027	96,13%	1919 (94,67%)	61 (3%)	47 (2,33%)
6	88	86768	3373	96,11%	2845 (84,35%)	527 (15,65%)	-
7	20	20400	887	95,65%	407 (45,9%)	205 (23%)	275 (31,1%)
8	47	49538	2753	94,44%	1556 (56,52%)	653 (23,72%)	544 (19,76%)
9	81	79866	4331	94,58%	3560 (82,2%)	411 (9,49%)	353 (8,31%)
5-9	291	288932	13371	95,37%	10287 (76,94%)	1857 (13,89%)	1219 (9,17%)
10	71	74834	3326	95,56%	3016 (90,68%)	175 (5,26%)	135 (4,06%)
11	86	90644	4490	95,05%	2471 (55,03%)	2019 (44,97%)	-
10-11	157	165478	7816	95,28%	5487 (70,20%)	2194 (28,07%)	135 (1,73%)
Всего по школе	581	544850	25317	95,35%	19864 (78,46%)	4091 (16,16%)	1354 (5,38%)

% посещаемости в 2006-2007 учебном году составил 95,35%. Сравнивая % посещаемости по годам можно сделать следующие выводы:

	<i>% посещаемости</i>	<i>% пропусков по болезни</i>	<i>% пропусков без уваж. причины</i>
2004-2005	95,14%	80,63%	6,98%
2005-2006	95,52%	81,73%	4,48%
2006-2007	95,35%	78,46%	5,38%

% посещаемости учебных занятий несколько снизился по сравнению с прошлым учебным годом (на 0,17%) но, тем не менее, остается достаточно высоким.

Сократилось количество пропусков по болезни на 3,27, но несколько увеличилось количество пропусков без уважительной причины. Основные прогульщики – Кобина Марианна – 8 «А» класс, Чернов Борис – 9 «В» класс, Кирюхина Ольга – 8 «А» класс, Шайхутдинов Дмитрий – 7 класс, Оглоблин Матвей – 7 класс. Все эти учащиеся состоят на внутришкольном учете, с ними ведется постоянная работа социальным педагогом Стогниенко Г.Е., инспектором ОДН, администрацией школы. Несмотря на большое количество пропусков без уважительной причины, целенаправленная работа с этими учащимися и родителями позволила создать условия для успешного окончания учебного года всеми учащимися школы.

В следующем учебном году необходимо продолжить работу с неблагополучными семьями и учащимися по поводу посещения учебных занятий. Обратит внимание на раннее выявление учащихся склонных к прогулу уроков без уважительной причины.

По ступеням в динамике за 3 года это выглядит так:

<i>Ступени</i>	<i>Всего пропущено</i>			<i>Без уважительной причины</i>			<i>Динамика</i>
	<i>2004-2005</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2006-2007</i>	<i>2004-2005</i>	<i>2005-2006</i>	<i>2006-2007</i>	
I	6409	4044	4130	-	6-	-	
II	19460	18252	13371	1540	977	1219	Увеличилось на 1,57%
III	8928	7463	7816	856	330	135	Сократилось

							на 3,67%
Всего по школе	34788	29759	25317	2396	1367	1354	Общее увеличение на 0,9% за счет II ступени

В этом учебном году в связи со сменой классного руководителя в 8 «А» классе несколько ухудшилась посещаемость особенно в начале учебного года. Нестабильная посещаемость в 10 «В» классе. Очень сложный контингент учащихся в 7 классе. Но благодаря целенаправленной работе классных руководителей с семьями неблагополучных учащихся, рейдов социального педагога и инспектора по домам, бесед с учащимися и родителями удалось добиться того, что все злостные прогульщики благополучно закончили учебный год и переведены в следующий класс. Педагогический совет продлил учебный год Шайхутдинову Дмитрию, который успешно отработал все пропущенные темы по русскому языку и тоже переведен в 8 класс.

Результаты освоения учебных программ в 2006-2007 учебном году

<i>Предмет</i>	<i>% выполнения учебных программ</i>		<i>Средний балл по предмету</i>	<i>% качества</i>
	<i>теория</i>	<i>практика</i>		
Русский язык	100	100	3,52	60,74
Литература	100	100	3,84	76,93
Английский язык	100	100	3,77	70
Немецкий язык	100	100	4	100
Алгебра и начала анализа	100	100	3,25	53,1
Геометрия	100	100	3,4	56,3
Информатика	100	100	4,3	96,3
История	100	100	3,77	70,36
Обществознание	100	100	3,84	80,47
География	100	100	4,3	91,25
Биология	100	100	4,07	67,74
Физика	100	100	3,7	60,39
Химия	100	100	3,21	59,85
Физ-ра	100	100	4,77	99,78
ОБЖ	100	100	4,77	100
Труд	100	100	4,51	87,62
Черчение	100	100	4,51	100

Анализ прохождения программ показал, что теоретическая и практическая часть пройдены по всем предметам полностью. Количество выданных часов соответствует календарно-тематическим графикам, утвержденным на кафедрах и приказом директора. Прохождение материала велось в соответствии с календарно-тематическим планированием.

Результаты освоения учебных программ в 2006-2007 учебном году (в %)

Классы	Русский язык	Чтение	Математика	Окружающий мир	Изобраз. искусство	Музыка	Физкультура	Литература	Алгебра	Геометрия	История России	Всеобщая история	Обществознание	Природоведение	Биология	Физика	Химия	Английский язык	Труд	География	Информатика
2	41,8	60,8	53,2	87,4	100	100	100														
3	78,15	88,2	87,95	92,5	100	100	100														
4	64,6	81,8	68,95	83,95	94,85	97,85	100														
Нач. шк.	61,52	76,93	70,03	87,95	98,28	99,3	100														
5	64,93		58,66		89,66	93,1	98,05	78,05			63,6			66,82				63,84	100		
6	64,73		61,57		83,7	95,37	98,67	82,6			93,1	77,49	93,17		78,1			70,96	85,23	92	
7	45				100	95,2	100	55	50	55	70	65	80		65	65		38	80	80	
8	42,5				83,7	95,37	100	50,5	41	47	76,5		90		56,5	50,5	44,5	59,0	85,23	95,5	
9	50,37						100	54	50,33	59	78,2	92,3	86,15		55,43	53,4	46,67	69,5		86,87	100
5-9	53,51		60,12		89,27	94,76	99,3	64,03	47,11	53,7	76,28	78,25	87,33	66,82	63,76	56,3	45,59	60,26	87,62	88,6	100
10	46,87						100	50,7	51	50,67	47,07	49,53	54,33		46,97	45,2	53,7	65,9		93,9	89
11	87,5						100	87,5	67	67	81,8	90,95	92,9		96,45	83,75	94,5	93,5			100
10-11	67,19						100	69,1	59	58,84	64,44	70,24	73,62		71,71	64,48	74,1	79,7		93,9	94,5
Всего	60,74	76,93	65,07	87,95	93,78	97,03	99,78	66,57	53,1	61,75	70,36	74,25	80,47	66,82	67,74	60,39	59,85	70	87,62	91,25	96,31

Сравнение по годам (См. Приложение №1).

Русский язык:

Общее качество освоения программы по русскому языку 60,7%, что выше, чем в предыдущие годы. Положительная динамика в параллели 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 11-х классов, незначительное снижение с 8-х, 9-х и 10-х классов.

Литература:

Повышение качества на 10,63% в основном за счет начальной школы и выпускных 11-х классов.

По математике общий % качества ниже прошлогоднего на 3,4%. Значительно хуже показатели по алгебре 7-9 классы (на 9,6%). Незначительно, но хуже прошлогоднего качество по математике, значительное снижение по параллели 5-х классов (на 12,14%). возможно за счет того, что в параллели 5-х и 6-х классов работает учитель только что вышедший из декретного отпуска.

Несмотря на то, что 4 классы хорошо написали краевую проверочную работы, качество освоения математики в этой параллели значительно хуже прошлогоднего.

Также наблюдается падение качества освоения геометрии в параллели 8-х, 10-х и 11-х классов.

География:

По всем параллелям резкий скачек качества. Возможно, молодому учителю Конотопцевой Н.С. трудно объективно оценить знания учащихся, но результаты явно завышены.

Природоведение:

Стабильное повышение качества во всех параллелях, кроме параллели 5-х классов, здесь снижение на 17,4%.

Биология:

Незначительное снижение в параллели 7-х, 9-х и 10-х классов. Общее качество по школе повысилось на 9,44%.

Обществознание:

Стабильное повышение качества по всем ступеням, кроме параллели 10-х классов.

Та же самая картина наблюдается по английскому языку, химии, истории.

Выводы и предложения:

Анализ освоения программ показал, что при 100% их освоении качество снизилось по математике (геометрия на 0,1%, алгебра на 3,4%).

1. Учитывая плохие показатели ЕГЭ по математике и снижение качества ее преподавания поставить на особый контроль в 2007-2008 учебном году учителей математики, особенно в 7-х классах (геометрия – предмет первого года обучения) и в выпускных 9-х и 11-х классах.

2. Обеспечить помощь молодому учителю географии в овладении объективными методами оценки знаний учащихся.

3. Обратить внимание на качество преподавания в параллели 11-х классов, т.к. в этом учебном году там низкое качество освоения учебных программ и хуже прошлогоднего, по всем предметам, кроме физики.

Результаты итоговой аттестации.

В 2006-2007 учебном году в 9-х классах было 81 ученик (107%) по отношению к прошлому году. Из них два человека Павлов Александр и Пискарев Роман сдавали экзамены в щадящем режиме (т.е. только 2 обязательных). Это на 100% больше, чем в прошлом году.

Экзамен по русскому языку (письменно) сдавал 81 учащийся. Из них «5» за содержание получили 18 человек (22,2%), «4» - 32 человека (39,5%), «3» - 31 человек (38,3%). За грамотность «5» - 11 человек (13,6%), «4» - 35 (43,2%), «3» - 35 человек (43,2%). Средний балл за содержание 3,8, за грамотность 3,7.

Результаты экзамена по русскому языку лучше прошлогодних по качеству. За содержание – 61,7% (на 7,7%), по грамотности 56,8% (на 0,22%).

Письменный экзамен по алгебре в 9 классах из 81 человека на «5» написали 14 человек (17,3%). Это на 1,5% лучше прошлогоднего, на «4» - 31 человек (38,3%). Это на 3,8% хуже прошлогоднего. Качество выполнения 56,5% на уровне прошлого года. Средний балл 3,7 такой же, как и в прошлом году. (См. Приложение №2).

В связи с тем, что школам запретили засчитывать результаты централизованного тестирования основной формой сдачи экзаменов по выбору в 9 классах осталась традиционная (по билетам). Больше всего учащихся 41 человек (51,9%) выбрали географию, 28 человек (35,4%) выбрали обществознание, 23 человека (29,4%) русский язык, 22 человека (27,8%) биологию.

Самый высокий средний 4,7 по литературе, 4,5 по истории и биологии, 4,2 по русскому языку. (См. Приложение №2).

11 классы:

Основной формой сдачи экзаменов по выбору было ЕГЭ и только по билетам сдавали:

- 9 человек обществознание (10,5%);
- 3 человека биологию (3,7%);
- 2 человека химию (2,5%);
- 1 человек историю России (1,2%).

Больше всего учащихся 20 человек (24,7%) выбрали ЕГЭ по обществознанию, 68 человек (79,1%) по русскому языку, 11 человек (12,8%) по истории России. Результаты в сравнении за 3 года см. в Приложении №1.

Из таблиц видно, что хуже всего в этом учебном году выпускники школы сдали обязательный экзамен ЕГЭ по математике. Количество написавших на «2» увеличилось на 8,6%. Но в этом году был повышен первичный балл до 7 на «3», а учащихся набравших 6 баллов – 5 человек (6%). Снизилось и количество учащихся написавших ЕГЭ на «5» на 50%, на «4» на 6,97%. Средний балл 3 меньше прошлогоднего на 0,4 и средний итоговый балл 43,8 ниже прошлогоднего на 6.

В 2007-2008 году следует обратить внимание на подготовку к ЕГЭ по математике учащихся 11-х классов. Тем более что контингент будущих выпускников обладает более низким уровнем подготовки и развития, чем нынешние.

Зато очень хорошо сдали ЕГЭ по русскому языку, результаты по всем параметрам значительно выше прошлогодних, хотя и здесь не обошлось без «2» (4,41%). Сократилось и количество сдававших на 6,8%. Считаем, что большая заслуга в хороших результатах учителя русского языка Овсянниковой Т.А.

По обществознанию результат тоже значительно выше прошлогоднего. Средний балл 3,9 выше прошлогоднего на 0,4, итоговый 55 выше прошлогоднего на 9. Качество 75% на 25% лучше прошлогоднего, но и здесь есть 5% двоек.

Хорошо сдали учащиеся ЕГЭ по биологии. Качество 100%. Нет двоек. Средний балл 4 выше прошлогоднего на 0,8, а итоговый 56,5 выше прошлогоднего на 11,9.

Хуже, чем в прошлом году, написали историю, хотя и сдавало ее 11 человек, что на 10 человек больше прошлогоднего. Качество 63,6%, двойки составили 9,1%, средний балл ниже

прошлогоднего на 0,3 и итоговый ниже на 2,5.

Хуже прошлогоднего с ЕГЭ справились и физики. Качество 54,5% против 80% в прошлом году. Средний балл на 0,6 ниже прошлогоднего (3,5), а итоговый балл 55,4 ниже прошлогоднего на 7,1.

Первый раз в этом учебном году сдавали наши выпускники литературу, правда сдавал 1 ребенок. Результаты ЕГЭ можно посмотреть в приложении.

Экзамен по русскому языку и литературе (обязательный) сдавало 86 человек. Из них 84 (97,7%) писали изложение. Результаты значительно лучше прошлогодних. Качество по русскому языку 81% против 72,7% в прошлом году, по литературе 82% против 70% в прошлом году. Средний балл по русскому языку 4, по литературе 4,04, выше прошлогоднего на 0,13 и 0,22 соответственно.

Выводы и предложения:

Итоговая аттестация 2006-2007 учебного года показала, что ЕГЭ по выбору сдают учащиеся лучше, нежели обязательный ЕГЭ по математике, так как большинству сдававших нужны результаты ЕГЭ для поступления в ВУЗы. Хотя по прежнему остаются учащиеся, которые выходят на ЕГЭ без подготовки, когда просто надо что-то выбрать, сам результат неважен.

Рекомендовано:

1. Пересмотреть систему подготовки учащихся к ЕГЭ по математике. Найти оптимальные способы, позволяющие подготовить всех на базовом уровне.
2. Поддерживать тесную связь с семьей, привлекая родителей к целенаправленной подготовке учащихся к ЕГЭ.
3. Продолжить разъяснительную работу с учащимися и родителями по осознанному выбору предметов для сдачи в форме ЕГЭ.
4. Поставить на особый контроль подготовку учащихся к ЕГЭ по математике.

Многие положительные результаты были достигнуты благодаря грамотно выстроенной системе методической работы и системе повышения квалификации педкадров.

Результаты освоения учебных программ за 2006-2007 учебный год.**Русский язык**

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
2 класс			91,7	62	100	41,8	→	↘
3 класс			100	60,4	100	78,2	=	→
4 класс			100	61,6	100	64,6	=	→
Нач. шк.			97,2	61,3	100	61,5	→	=
5 класс	100	63,1	100	61,3	100	64,9	=	→
6 класс	100	47,75	100	57,1	100	64,7	=	→
7 класс	100	59,6	100	40,9	100	45	=	→
8 класс	100	44,2	100	54,8	100	42,5	=	↘
9 класс	100	60,6	100	55,5	100	50,4	=	↘
5-9 класс	100	55,05	100	53,92	100	53,5	=	=
10 класс	97,2	47,45	100	53,5	100	46,87	=	↘
11 класс	100	60,8	100	57,75	100	87,5	=	→
10-11 класс	98,6	54,1	100	55,63	100	67,2	=	→
Всего	99,5	56,8	98,6	56,65	100	60,74	→	→

Математика, алгебра, алгебра и начала анализа

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
2 класс	100	66,65	91,4	77,95	100	53,2	→	↘
3 класс	100	62,6	100	69,95	100	87,95	=	→
4 класс	100	67,3	100	70,3	100	68,95	=	↘
5 класс	100	79	100	70,8	100	58,66	=	↘
6 класс	100	38,1	100	62	100	61,57	=	↘
Всего по математике	100	60,8	98,28	68,49	100	66,1	→	↘
7 класс	100	45,6	100	39,9	100	50	=	→
8 класс	100	60,2	100	54,97	100	41	=	↘
9 класс	100	39,3	100	43,8	100	50,3	=	→
7-9 класс по алгебре	100	52,42	100	56,7	100	47,1	=	↘
10 класс	98,4	58,1	100	48	100	51	=	→
11 класс	100	52	100	66,2	100	67	=	→
10-11 класс по алгебре и нач. анализа	99,2	55,1	100	57,1	100	59	=	→
Всего	99,6	53,7	99,1	60,8	100	57,4	=	↘

Геометрия

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
7 класс	100	44,4	100	43,7	100	55	=	↗
8 класс	100	43,7	100	57,4	100	47	=	↘
9 класс	100	40,3	100	47,4	100	59	=	↗
7-9 класс	100	42,3	100	49,5	100	53,7	=	↗
10 класс	97,54	59	100	52,67	100	50,7	=	↘
11 класс	100	67,1	100	74	100	67	=	↘
10-11 класс	98,77	63,1	100	63,3	100	58,9	=	↘
Всего	99,4	53	100	56,4	100	56,3	=	↘

География

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
6 класс	100	66,3	100	71,4	100	97,7	=	↗
7 класс	100	67,6	100	56,6	100	80	=	↗
8 класс	100	79,4	100	79,2	100	95,5	=	↗
9 класс	100	66,87	100	76,57	100	86,9	=	↗
6-9 класс	100	67,54	100	70,9	100	90	=	↗
10 класс	100	87,38	100	96,5	100	93,6	=	↘
Всего	100	77,46	100	83,7	100	91,25	=	↗

Английский язык

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
5 класс	100	65	100	80,9	100	63,8	=	↘
6 класс	100	64,3	100	50	100	71	=	↗
7 класс	100	72	100	44,9	100	38	=	↘
8 класс	100	58,3	100	66	100	59	=	↘
9 класс	100	59,9	100	58,6	100	69,5	=	↗
5-9 класс	100	65	100	60	100	60,3	=	↗
10 класс	100	56,2	100	76,1	100	65,9	=	↘
11 класс	100	95	100	80	100	93,5	=	↗
10-11 класс	100	75,6	100	78	100	79,7	=	↗
Всего	100	70,3	100	69	100	70	=	↗

Обществознание

параллели	2004-2005		2005-2005		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
5 класс	100	84,2	100	60	-	-		
6 класс	-	-	100	76	100	93,2	=	→
7 класс	100	89,8	100	76	100	80	=	→
8 класс	100	47,2	100	82,8	100	90	=	→
9 класс	100	87	100	72,6	100	86,2	=	→
5-9 класс	100	77	100	73,5	100	87,4	=	→
10 класс	98,8	63,8	100	87,5	100	54,3	=	→
11 класс	100	81	100	72	100	92,9	=	→
10-11 класс	99,4	72,4	100	79,8	100	73,6	=	→
Всего	99,7	77,7	100	76,6	100	80,5	=	→

История России

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
5 класс	100	78,9	100	93,8	100	63,6	=	→
6 класс	100	51,8	100	57	100	93,1	=	→
7 класс	100	78,2	100	49	100	70	=	→
8 класс	100	41,4	100	86,1	100	76,5	=	→
9 класс	100	71,8	100	45,7	100	78,2	=	→
5-9 класс	100	81,8	100	56,5	100	76,3	=	→
10 класс	98,75	55,7	100	78,3	100	47,1	=	→
11 класс	100	71	100	62,95	100	81,8	=	→
10-11	99,4	63,4	100	70,6	100	64,5	=	→
Всего	99,7	63,9	100	63,6	100	70,4	=	→

Всеобщая история

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
6 класс			100	80,3	100	77,5	=	→
7 класс	100	68,2	100	56,6	100	65	=	→
8 класс	100	51,7	100	71	100	90	=	→
9 класс	100	75,3	100	51,5	100	92,3	=	→
6-9 класс	100	65	100	59,7	100	81,2	=	→
10 класс	100	59,8	100	78,6	100	49,5	=	→
11 класс	100	81,8	100	72,3	100	91	=	→
10-11 класс	100	70,8	100	75,5	100	70,3	=	→
Всего	100	67,9	100	67,6	100	75,7	=	→

Природоведение

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
2 класс	100	86,3	93,3	73,9	100	87,4	↗	↗
3 класс	100	79,7	100	86,95	100	92,5	=	↗
4 класс	100	83,5	100	74,6	100	83,95	=	↗
5 класс	100	78,9	100	84,2	100	66,8	=	↘
Всего	100	81,2	98,3	79,9	100	82,7	=	↗

Биология

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
6 класс	100	42,2	100	57,1	100	78,1	=	↗
7 класс	100	73,5	100	68,5	100	65	=	↘
8 класс	100	48,4	100	48,3	100	56,5	=	↗
9 класс	100	58,8	100	62,6	100	55,4	=	↘
6-9класс	100	60,3	100	59,8	100	63,8	=	↗
10 класс	97,6	49,3	100	68,5	100	46,97	=	↘
11 класс	100	72,8	100	45,3	100	96,5	=	↗
10-11 класс	98,8	61	100	56,9	100	71,7	=	↗
Всего	99,4	60,7	100	58,3	100	67,74	=	↗

Химия

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
8 класс	100	33,7	100	49,7	100	44,5	=	↘
9 класс	100	37,5	100	40,1	100	46,7	=	↗
8-9 класс	100	35,6	100	44,9	100	45,6	=	↗
10 класс	100	42	100	56,7	100	53,7	=	↘
11 класс	100	51,8	100	75	100	94,5	=	↗
10-11 класс	100	46,9	100	65,9	100	74,1	=	↗
Всего	100	41,3	100	55,4	100	59,85	=	↗

Физика

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
7 класс	100	50,6	100	39,1	100	65	=	↗
8 класс	100	65,1	100	43,1	100	50,5	=	↗
9 класс	100	44,5	100	55,7	100	53,4	=	↘
7-9 класс	100	53,4	100	45,97	100	56,3	=	↗

10 класс	100	54,2	100	38,2	100	45,2	=	↗
11 класс	100	75,1	100	77,8	100	83,8	=	↗
10-11 класс	100	64,7	100	57,96	100	64,5	=	↗
Всего	100	59	100	51,97	100	60,39	=	↗

Литература

параллели	2004-2005		2005-2006		2006-2007		Сравнение с прошлым годом	
	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва	% усп.	% кач-ва
2 класс	100	86,3	94,3	77,2	100	60,8	↗	↘
3 класс	100	70,8	100	77,1	100	88,2	=	↗
4 класс	100	84,95	100	72,5	100	81,8	=	↗
Нач. шк.	100	80,7	98,1	75,6	100	76,9	↗	↗
5 класс	100	78,9	100	82,9	100	78,1	=	↘
6 класс	100	67,5	100	57,1	100	64,7	=	↗
7 класс	100	76,1	100	62,5	100	55	=	↘
8 класс	100	62,9	100	64	100	50,5	=	↘
9 класс	100	60,4	100	63,2	100	54	=	↘
5-9 класс	100	69,2	100	65,9	100	60,5	=	↘
10 класс	97,2	59	100	56,7	100	50,7	=	↘
11 класс	100	74,6	100	58	100	87,5	=	↗
10-11 класс	98,6	66,8	100	57,3	100	69,1	=	↗
Всего	99,5	72,2	99,4	66,3	100	76,93	↗	↗

Русский язык

Класс	Кол-во уч-ся	«5»		«4»		«3»		«2»		Средний балл		Качество	
		Сод.	Грам.	Сод.	Грам.	Сод.	Грам.	Сод.	Грам.	Сод.	Грам.	Сод.	Грам.
9а	26	3	1	10	110	13	15			3,6	3,4	50%	42,3%
9б	29	11	7	7	10	11	12			4	3,8	62%	58,6%
9в	26	4	3	15	15	7	8			3,9	3,8	73%	69%
Всего	81	18	11	32	35	31	35			3,8	3,7	61,7%	56,8%

Математика

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл	Качество
9а	26	1	15	10	-	3,7	61,5%
9б	29	10	6	13	-	3,9	56,1%
9в	26	3	10	13	-	3,6	52%
Всего	81	14	31	36	-	3,7	56,5%

Итоги аттестации выпускников 9 классов по предметам по выбору

Форма аттестации - по билетам

Щадящий режим – 2 человека

Всего выпускников – 81 человек

Предметы	Всего уч-ся	Всего сдавало по билетам	% сдав.	Результаты аттестации								
				«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%	Ср. балл
Русский язык	79	23	29	9	39	10	43,5	4	17,4	-	-	4,2
Литература	79	3	3,7	2	66,7	1	33,3	-	-	-	-	4,7
Английский язык	79	4	4,9	4	100	-	-	-	-	-	-	5
Геометрия	79	16	20,3	6	37,5	5	31,25	5	31,25	-	-	4,1
История России	79	2	2,5	1	50	1	50	-	-	-	-	4,5

Обществознание	79	28	35,4	6	21,0	9	32	13	46	-	-	3,75
География	79	41	51,9	16	39	16	39	9	22	-	-	4,2
Биология	79	22	27,8	14	63,6	5	22,7	3	13,7	-	-	4,5
Физика	79	18	22,8	5	27,8	9	50	4	22,2	-	-	4,1
Химия	79	1	1,3	-	-	1	100	-	-	-	-	4
Всего	79	158	-	63	39,9	57	36,1	38	24,1	-	-	-

Итоги аттестации выпускников 11 классов по русскому языку и литературе

Количество медалистов: золото – 1, серебро – 3

Количество выпускников, сдававших экзамены в обстановке, исключаяющей влияние негативных факторов на состояние их здоровья и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья – 3.

Параметры		«5» р/я	«5» лит-ра	«4» р/я	«4» лит-ра	«3» р/я	«3» лит-ра	Успев.	Кач-во		Средний балл (р/я)	Средний балл (лит-ра)
									р/я	Лит-ра		
Всего выпускников в школе	86	16	18	52	52	18	16	100%	79%	81%	3,98%	4,0
ЕГЭ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Сочинение	2	-	-	-	1	2	1	100%	0%	50%	3	3,5
Изложение	84	16	18	52	51	16	15	100%	81%	82%	4	4,04
Из них сдавший режим изложения	3	-	-	1	1	2	2	100%	33%	33%	3,3	3,3

Обществознание ЕГЭ

	Всего писали	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл школ.	Средний балл итогов.	Максим.
2004-2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005-2006	4	1 – 25%	1 – 25%	1 – 25%	1 – 25%	3,5	46	74
2006-2007	20	4 – 20%	11 – 55%	4 – 20%	1 – 5%	3,9	55	80

Чужая Томашевская Елизавета

Максимальный балл 80 – Лоч Мария

Математика ЕГЭ

	<i>Всего писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний балл итогов.</i>	<i>Максим.</i>
2004-2005	84	7 – 8,3%	33 – 39,3%	28 – 33,4%	16 – 19%	3,4	50	78
2005-2006	84	10 – 11,9%	24 – 28,6%	36 – 42,8%	14 – 16,7%	3,4	49,8	98
2006-2007	83	5 – 6%	18 – 21,7%	39 – 47%	21 – 25,3%	3	43,8	85

Чужие – Машкова Наталья

87 баллов набрала Ласкова Анна

Русский язык ЕГЭ

	<i>Всего писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний балл итогов.</i>	<i>Максим.</i>
2004-2005	75	8 – 10,7%	33 – 44%	30 – 40%	4 – 5,3%	3,6	51,9	88
2005-2006	73	11 – 15,1%	28 – 38,4%	31 – 42,4%	3 – 4,1%	3,6	51,7	100
2006-2007	68	17 – 23,53%	32 – 48,53%	16 – 23,53%	3 – 4,41%	3,9	55,8	96

Чужие – Авхименя Михаил, Машкова Наталья, Томашевская Елизавета

96 баллов набрала Горенская Алена

Литература ЕГЭ

	<i>Всего писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний балл итогов.</i>	<i>Максим.</i>
2004-2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005-2006	-	-	-	-	-	-	-	-
2006-2007	1	-	1 (100%)	-	-	4	66	66

Биология ЕГЭ

	<i>Всего писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний балл итогов.</i>	<i>Максим.</i>
2004-2005	7	1 (14,3%)	-	6 (85,7%)	-	3,3	46,9	74
2005-2006	5	-	1 (20%)	4 (80%)	-	3,2	44,6	61
2006-2007	4	-	4 (100%)	-	-	4	56,5	61

Физика ЕГЭ

	<i>Всего писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний балл итогов.</i>	<i>Максим.</i>
2004-2005	6	-	3 – 50%	3 – 50%	-	3,5	48,8	56
2005-2006	10	4 – 40%	4 – 40%	1 – 10%	1 – 10%	4,1	62,5	92
2006-2007	11	1 – 9,1%	5 – 45,5%	4 – 36,4%	1 – 9,1%	3,5	55,4	73

Максимальный балл 73 Поляков Владимир

История ЕГЭ

	<i>Всего писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний балл итогов.</i>	<i>Максим.</i>
2004-2005	-	-	-	-	-	-	-	-
2005-2006	1	-	1 – 100%	-	-	4	57	57
2006-2007	11	2 – 18,2%	5 – 45,5%	3 – 27,2%	1 – 9,1%	3,7	54,5	85

Максимальный балл 85 Стогниенко Мария

Английский ЕГЭ

	<i>Всего писали</i>	«5»	«4»	«3»	«2»	<i>Средний балл школ.</i>	<i>Средний балл итогов.</i>	<i>Максим.</i>
2004-2005	2	1 – 50%	1 – 50%	-	-	4,5	86,5	89
2005-2006	3	-	2 – 66,7%	1 – 33,3%	-	3,7	60,3	65
2006-2007	6	1 – 16,7%	3 – 50%	-	2 – 33,3%	3,5	56,8	88

Наибольший балл Горенская Алена – 88 баллов

Итоги аттестации выпускников 11 классов по предметам по выбору

Щадящий режим – 3 человека

Всего выпускников – 86 человек

Сдавали экзамен по выбору – 83 человека

Предмет	Всего сдавали	По билетам	«5»	«4»	«3»	В форме ЕГЭ	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл		Общее качество
											Шк.	Итог.	
Русский язык	68	-		-	-	68 – 100%	17 – 23,53 %	32 – 48,53 %	16 – 23,53 %	3 – 4,41%	3,9	55,8	72%
Обществознание	29	9 – 31%	3 – 33,3%	2 – 22,2%	4 – 44,5%	20 – 69%	4 – 20%	11 – 55%	4 – 20%	1 – 5%	3,9	55	69%
Литература	1	-	-	-	-	1	-	1 – 100%	-	-	4	66	100%
Биология	7	3 – 42,9%	2 – 66,7%	1 – 33,3%	-	4 – 50,8%	-	4 – 100%	-	-	4	56,5%	100%
Физика	11	-	-	-	-	11	1 – 9,1%	5 – 45,5%	4 – 36,4%	1 – 9,1%	3,5	55,4	54,5%
История России	12	1 – 8,3%	1 – 100%	-	-	11 – 91,7%	2 – 18,2%	5 – 45,5%	3 – 27,2%	1 – 9,1%	3,7	54,5	66,7%
Химия	2	2 – 100%	1 – 50%	-	1 – 50%	-	-	-	-	-	-	-	50%
Английский язык	6	-	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-
География	59	59 – 100%	35 – 59,3%	24 – 40,7%	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
УПК	54	54 – 100%	42 – 77,8%	12 – 22,2%	-	-	-	-	-	-	-	-	100%
Всего	249	128 – 51,4%	84 – 65,6%	39 – 30,5%	5 – 3,9%	121 – 48,6%	23 – 19%	59 – 48,8%	27 – 22,3%	6 – 9,9%	-	-	82,3%

**Отчет о финансово-хозяйственной деятельности
МОУ «Средняя общеобразовательная школа №4»
за 2006 – 2007 учебный год**

Расходы

тыс. руб.

Код раздела функциональной классификации	Код экономической классификации	Наименование	Исполнено
1	2		3
ГОРОДСКОЙ БЮДЖЕТ			
874070242100003 27	211	Заработная плата	591,7
874070242100003 27	212	Прочие выплаты	0,5
874070242100003 27	213	Начисления на оплату труда	148,7
874070242100003 27	223	Коммунальные услуги	707,4
874070242100003 27	225	Услуги по содержанию имущества т.ч. расходы на текущий ремонт	810,2 652,8
874070242100003 27	226	Прочие услуги т.ч. расходы на питание детей в группах продленного дня	34,4 20,1
874070242100009 32	212	Прочие выплаты в т.ч. расходы на выплату компенсации за книгоиздательскую продукцию	54,1
874070242100003 27		ИТОГО РАСХОДОВ	2347,0
СУБВЕНЦИЯ			
874070251905002 85	211	Заработная плата	7570,8
874070251905002 85	212	Прочие выплаты	
874070251905002 85	213	Начисления на оплату труда	1778,0
874070251905002 85	221	Услуги связи, т.ч. расходы на Интернет	58,1 20,7
874070251905002 85	222	Транспортные услуги	19,0
874070251905002 85	225	Услуги по содержанию имущества в т.ч.	94,2

		ремонт и обслуживание оргтехники	71,0
874070251905002 85	226	Прочие услуги в т.ч.	253,6
		оплата труда лиц по договорам гражданско-правового характера	45,4
		проезд, проживание, организация питания детей при проведении культурно-массовых мероприятий	40,8
874070251905002 85		организационные взносы на семинары, курсы повышения квалификации	36,5
874070251905002 85	290	Прочие расходы	8,0
874070251905002 85		в т.ч призовой фонд	8,0
874070251905002 85	310	Увеличение стоимости основных средств	508,9
874070251905002 85		в.ч приобретение средств вычислительной техники и комплектующих к ней, копировально-множительной техники	182,7
874070251905002 85		мебель для учебных целей	96,0
874070251905002 85		учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование и инвентарь, технические средства обучения	106,1
874070251905002 85		спортивное оборудование и спортивный инвентарь	87,4
874070251905002 85	340	Увеличение стоимости материальных запасов	259,7
874070251905002 85		хозяйственные товары, строительные материалы	209,4
874070251905002 85		запасные части к вычислительной и оргтехнике	38,8
874070251905002 85		ИТОГО РАСХОДОВ	10550,3
Вознаграждение за классное руководство			
874070251921006 23	211	Заработная плата	305,8
874070251921006 23	213	Начисления на оплату труда	53,1
		ИТОГО РАСХОДОВ	358,9

Питание учащихся из малообеспеченных семей			
874070251907002 85	226	Прочие услуги	328,6
		ВСЕГО РАСХОДОВ	13584,8